

〔A〕

〔公开〕

苏州市教育局

〔2022〕苏教办复第 133 号

签发：周志芳

对市政协十五届一次会议 第 460 号提案的答复

陶金委员：

您提出的“关于普及中小学急救教育，赋能校园生命健康的建议”的提案收悉。现答复如下：

加强学校急救教育，实施中小学生急救行动计划，完善学校急救教育标准，让急救知识教育、技能培训进校园，对提升我市学生应对突发安全事件的紧急救护能力具有重要意义。2019年6月，国务院印发《关于实施健康中国行动的意见》，明确实施健康中国行动，提出包括中小学健康促进行动在内的15项专项行动，提高全民健康水平。2019年7月，健康中国行动推进委员会印发《健康中国行动（2019—2030年）》，明确要求把学生健康知识、急救知识，特别是心肺复苏纳入考试内容，把健康知识、急救知

识的掌握程度和体质健康测试情况作为学校学生评优评先、毕业考核和升学的重要指标，将高中体育科目纳入高中学业水平测试或高考综合评价体系，鼓励高校探索在特殊类型招生中增设体育科目测试。我市一直致力于宣传、普及心肺复苏知识，推进急救技能纳入师生健康教育和考核体系。

一、将急救教育纳入学校健康教育

按照教育部有关要求，目前中小学道德与法治、体育与健康、生物学、地理、化学等学科均融入了急救知识相关内容。例如：小学科学课程要求学生学习触电、溺水、异物堵塞气管、蛇虫咬伤等急救的基本知识和基本方法。道德与法治课程要求学生“知道在紧急情况下的逃生或救助办法”。初中生物学课程要求学生“模拟练习人工呼吸或止血包扎”等，高中生物学课程专门开设了“急救措施”模块，其内容包括紧急情况下公民必备的最基本的医疗急救措施知识与技能，如常用急救药物的使用、“120”紧急呼叫、心肺复苏、外伤止血、游泳意外的自救、动物咬伤后的处理、煤气中毒后的自救与互救等方面的内容。普通高中体育与健康课程要求学生“掌握并运用安全运动、预防常见运动伤病和突发事故、消除运动疲劳的知识与方法，如心肺复苏、溺水救护等知识与技能”“掌握并运用安全避险的知识与方法，如拥挤、暴恐事件等紧急情况下的避险和急救常识”。

二、加强学校应急救护培训

一是逐步发展急救培训服务。市急救中心自 2016 年起，党团共建不断开展“急救技能救在身边”相关志愿急救培训服务，致力于提高苏州市民的急救技能，尤其是心肺复苏技能的普及率。2017 年起开展常态化的急救技能培训活动，2018 年执行“走出去”的培训方针，开展急救技能进校园活动。2019 年 12 月市急救中心成立急救志愿者讲师团，市辖区范围内 50 余位院前急救专业人员加入急救志愿者讲师团队。2020 年明确急救培训“进机关、进社区、进校园、进企业”四个方向，采用“大班讲座、小班教学、网络授课、短片投放”四种培训方式，使用专业的高质量心肺复苏教室系统（包括 25 台心肺复苏半身模拟人、Q CPR 教室软件、10 台 AED 模拟机等），拍摄 5 个急救技能科普系列短片用于在地铁等公共场所投放，为苏州市民提供急救知识普及服务。2020 年开展各项培训活动 21 场，现场培训人数 1000 余人，线上培训人数约 55 万人。2021 年，市急救中心党支部建立急救技能培训工作品牌一二“金色闪电”急救知识普及服务，共计开展培训 32 场，现场培训 1400 余人次，线上培训 13 万余人次，该项目被列为市卫健委“我为群众办实事”重点项目。

二是持续推动学校急救培训。市急救中心针对不同的群体、行业，因地制宜、因材施教，“量身定制”个性化培训课程，变传统应邀培训为主动培训，将急救知识普及服务“送上门”。在开展传统“进校园”急救培训的同时，市急救中心积极主动对接市区

各学校，制定适合中小學生掌握的“急救课堂”，让“金色闪电”急救知识普及服务更好走进校园。2021年秋季江苏开学后推行课后服务“5+2”模式，市急救中心探索建立固定的“周三课后班急救课堂”，在每个孩子心中种下一颗急救的“种子”，2021年底已初步开展数次急救课堂，与多家教育集团达成合作意向。同时，针对学校教职工的急救培训也在积极开展。

三是不断创新学生培训活动。特别针对学生群体，市急救中心一直在追求如何把单一的急救培训活动与更多衍生活活动相结合，开发更多更有趣的培训一体化活动。寒暑假是孩子们的欢乐时光，但也是青少年意外高发期。针对全市青少年寒暑期安全工作，结合青少年急救数据，市急救中心固定在寒暑假各开展一次青少年急救专项培训活动，急救培训内容针对包括哽噎、心搏骤停、中暑、溺水等在内的多种青少年高发意外，重点培训心肺复苏急救技能、自动体外除颤仪（AED）的使用、海姆立克急救法等急救技能。此外培训活动中还包括参观120指挥调度中心和急救车，同时举办相关征文比赛，吸引了众多中小学生的参与，最大程度的扩大急救培训宣传影响力。

三、切实强化机制建设和质量管控

（一）创新宣传方式，提升教育成效。

1. 推进建设平安校园，充分利用学校的大屏幕、宣传栏，用标语、视频等形式进行心脏复苏技能知识宣传。教育行政部门联

合多种媒体和文化传播部门共同参与，鼓励各网站、新媒体平台、电视台等开设心肺复苏急救技能培训专栏，同时对社会公众开展宣传，提高全民的自救、互救的意识与能力。教育电视台录制电视节目和微视频公开播放，让更多的学生学习、了解和掌握心脏复苏技能知识，并将这些知识传授给身边的人，带动更多的人参与其中，共同提高心脏复苏技能现场救护能力。

2. 按照《学校卫生工作条例》《中小学公共安全教育指导纲要》和《中小学幼儿园安全管理办法》要求，各中、小学校每周安排0.5课时或每两周一学时开设心脏复苏技能课，明确了不同年级应开展的教育内容、教育方式、考评方法。同时，各学校充分利用世界红十字日、世界急救日等特殊活动日，通过健康教育课、升旗仪式、班会、宣传栏、广播、校园网等宣传平台，开展形式多样、活泼生动且通俗易懂的宣传活动，激发学生对学习心肺复苏的兴趣，切实提高健康安全教育的针对性和实效性。

3. 为增强青少年生命健康意识，提高青少年的自救互救技能，我局要求各学校定期开展应急演练。学校结合不同年龄段学生特点，制定切实可行的应急预案，中小学校每月、幼儿园每季度至少开展一次以避险科目、疏散科目为主要内容的应急演练，同时学校根据实际，在演练中酌情增加或强化心脏复苏技能内容。

（二）强化服务职能，建立考核机制。

本着谋求长远和效果两方面考虑，抓好教与学这两类人员是

关键，并要建立可操作的考核机制。其一，建立一个完整的心脏复苏技能教育培训体系，并形成长效制度。其二，卫健、教育部门尽快明确中小学心脏复苏技能考试标准，配足师资力量，开足开好急救课程。其三，学生通过考试后，还需定期搞“演练”，防止“过关”后，急救知识因长期不用而生疏，导致急救能力“荒废”。比如，公立医院医务人员义务参加普及推广心肺复苏技术可与继续医学教育挂钩，中小学校在校学生普及率可与绩效考核、学生升学挂钩等。

（三）加强监督管理，建立激励机制。

我局加强同市红十字会的联系，以普及心脏复苏技能为主要内容，举办青少年应急救护大赛、知识竞赛活动，鼓励学生提高自救互救技能，不断促进学生综合素质培养。我局要求各县级市（区）教育行政部门对相关学校开展定期督查，同时要求学校定期上报教育落实情况，演练皆上传至安全教育平台。下一步，我局要加强各级各类学校的校医及教职工心肺复苏技能操作培训，作为年终考核基本内容，要求每所学校成立意外急救队，成员均经过急救知识和心肺复苏等技能培训，具有熟练的心脏复苏技能等急救操作技能，可以应急响应学生意外事件的呼救求助，并能及时到达现场采取相应有效的初步急救措施。

普及中小学急救教育，让青少年从小就具有这方面的意识，了解相关知识，掌握相关技能，无论是自救还是救人，都会终身

受益。我市财政部门将继续支持相关部门和学校将急救知识纳入中小学教育工作，在各级各类教育经费中予以保障，加快建立完整的急救知识教育培训体系，配备应急救护设备，加强实践演练操作，让“急救教育”走进更多的学校和学生。学校急救教育意义重大，我局会持续加强学校急救教育和健康教育，有效地让急救知识教育和技能培训走进校园，落到实处。

苏州市教育局
2022年7月27日

A red circular official seal of the Suzhou Education Bureau. The seal features a five-pointed star in the center. The characters "苏州市教育局" (Suzhou Education Bureau) are arranged around the star. The date "2022年7月27日" (July 27, 2022) is stamped across the bottom of the seal.

联系人姓名：徐国明

联系电话：65218596

抄送：市政府办公室、市政协提案委、市财政局、市卫健委。

苏州市教育局办公室

2022年7月28日印发
