

苏州市市级项目预算绩效目标表

2022年度

项目名称	内涵项目-2022特殊教育质量提升项目		主管部门	苏州市教育局	
项目类型	一次性安排项目		项目级次	市本级	
开始时间	2022年		完成时间	2022年	
实施单位	苏州市盲聋学校		项目负责人/ 联系电话	陈茜	
实施可行性	<p>项目实施计划：                      (1) 准备阶段(2021年10月~2021年12月) 调研全市特殊教育工作情况，邀请相关专家研讨，制定、完善工作方案。(2) 实施阶段(2022年1月~2022年11月) 制定指导中心年度工作计划，按计划开展各项工作。组织开展随班就读特殊教育需要学生筛查评估、教育教学巡回指导、直属(代管)幼儿园、小学和直属初中特殊教育需要学生个别化教育以及自闭症“影子教师”进校园等工作；深入指导14个融合教育资源中心内涵发展；新建特殊教育需要儿童少年发展评估中心。(3) 总结阶段(2022年12月) 通过对特殊教育的内涵、要素分析，分别从工作机制、专业队伍培养与长效机制入手进行项目建设，探索新时期特殊教育事业的实施路径，构建多层次互动的融合教育服务体系，提升我市特殊教育需要儿童教育与康复服务水平，服务的核心是融合性的课程设置，优化功能康复理念和重在活动与参与的康教结合的策略性建议。</p>				
项目实施内容	<p>苏州市特殊教育指导中心隶属于苏州市教育局，依托苏州市盲聋学校建设，由专人负责中心日常管理和运行，保障中心工作科学有序。                      申请经费主要用于：市特教指导中心的正常运行，支持普通学校的融合教育资源中心内涵建设，包括外聘康复师、巡回指导教师和自闭症“影子教师”，对融合教育和残疾人职业教育等工作开展进行指导。申请预算资金332万元，其中：1. 特殊教育指导中心运行经费：17万元；2. 融合教育资源中心项目转移支付：70万元；3. 苏州市特殊教育需要儿童少年发展评估中心建设项目：80万元；4. 直属(代管)幼儿园、小学和初中特殊教育需要儿童个别化教育项目：65万元；5. 自闭症“影子教师”进校园项目：50万元；6. 聘用人员经费：50万元</p>				
项目资金 (万元)	收入	资金总额		全年(程) 预算数	
		财政拨款	小计	332	
			一般公共预算资金	332	
			政府性基金	0	
			财政专户管理资金	0	
		国有资本金	0		
		社保基金	0		
		上年结转资金	0		
	其他资金	0			
	支出			半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
		特殊教育指导中心运行经费		20	67
		融合教育资源中心项目转移支付		70	70
自闭症“影子教师”进校园项目		0	50		
苏州市特殊教育需要儿童少年发展评估中心建设项目		0	80		
直属(代管)幼儿园、小学和初中特殊教育需要儿童个别化教育项目		0	65		
中长期目标	<p>通过融合教育资源中心建设、个别化教育项目开展、特需儿童少年发展评估中心的建设、自闭症“影子教师”进校园项目实施等，进一步推进我市特殊教育特别是融合教育的内涵发展，争取继续领跑江苏特教，领先全国。</p>				
年度目标	<p>对直属(代管)幼儿园、小学开展康复训练进校园服务，对直属初中特殊教育需要学生开展有针对性的个别化教育；在直属(代管)学校义务教育阶段融合教育资源中心全覆盖的基础上，要求14个近两年新建成的融合教育资源中心加强内涵建设，真正常态化服务特需学生；新建苏州市特殊教育需要儿童少年发展评估中心；为5名姑苏区、高新区或直属(代管)小学(幼儿园)的自闭症儿童，配备5位全日制“影子教师”。</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值	
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分	
		立项程序规范性	规范	规范	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理	
		绩效指标明确性	明确	明确	
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学	
资金分配合理性		合理	合理		
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%	
		预算执行率	=100%	=100%	
		资金使用合规性	合规	合规	
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全	
		制度执行有效性	有效	有效	
产出指标	数量指标	指导中心工作总结《足迹》印刷	=0册	=1册	
		康复训练覆盖学校	≥8个	≥8个	
		新建特殊教育需要儿童少年评估中心	=0个	=1个	
		指导中心聘用人数	=3人	=3人	
		特殊教育需要儿童少年评估建档	≥0人	≥80人	
	质量指标	服务质量达标率	≥0%	≥95%	
时效指标	特殊教育需要儿童少年评估建档及时性	及时	及时		
效益指标	社会效益指标	省市级媒体报导	≥0篇	≥3篇	
		“影子教师”服务学生记录	=0人	=5人	
		“影子教师”覆盖学校	=5个	=5个	
	可持续影响指标	建立示范融合教育资源中心监督考核机制	建立	建立	
	生态效益指标	已建融合教育资源中心	=0个	=14个	
满意度指标	满意度指标	区县指导中心满意度	≥0%	≥95%	
		服务对象满意度	≥0%	≥95%	