

2019年度市级财政支出项目绩效再评价评分表

项目名称	基础教育发展专项		单位名称	苏州市教育局
内容	指标名称	权重	评分结果	备注
投入	资金使用合规性	3.00	3.00	
	财务制度健全性	3.00	3.00	
	资产产权明确性	1.00	1.00	
	各级财政应承担资金到位率	3.00	3.00	
	预算执行率	8.00	3.34	
	专款专用率	3.00	3.00	
	资金节约率	1.00	1.00	
	政府采购规范性	2.00	2.00	
产出	基础教育课程与教育改革培	0.75	0.75	
	建成省市课程基地	0.75	0.75	
	课程基地投入使用的及时性	0.75	0.75	
	建立市级课程中心	0.75	0.75	
	开发校本课程资源	0.75	0.75	
	立项省市前瞻性教学改革实 验项目	0.75	0.00	目标值10个，实际值32个
	普职融通课程实施数量	0.75	0.75	
	建立高品质示范高中	0.75	0.75	
	完成省优质园评估数	0.75	0.75	
	完成市优质园评估数	0.75	0.75	
	完成省优质园复审评估数	0.75	0.75	
	完成市优质园复审评估数	0.75	0.38	
	奖励省优质园复审通过单位 数量	0.75	0.75	
	参与项目共同体活单位数量	0.75	0.75	
	组织青少年科技节	0.75	0.75	
	组织综合素质发展论坛	0.75	0.75	
	组织STEM教育项目师资培训	0.75	0.00	目标值4场，实际值1场
	组织STEM教育项目学视导校	0.75	0.75	
	组织家庭创客系列活动	0.75	0.75	
	组织暑期综合素质系列活动 参与人次	0.75	0.75	
	组织综合素质发展活动基地 网点课程编写	0.75	0.75	
	召开项目管理工作会议	0.75	0.75	
	组织项目研讨活动	0.75	0.75	
	举办教学管理专题培训	0.75	0.75	
	组织有效教学年会论坛	0.75	0.75	
	组织市区学校学生阳光指标 学业水平全样本调研	0.75	0.75	
	形成学业质量阳光指标评价 区域报告	0.75	0.75	
	组织学业质量评价情况分析 与反馈会议	0.75	0.75	
	实施质量监测外来工子弟学	0.75	0.75	
	评选义务教育学校管理标准 示范校	0.75	0.75	

	开展义务教育学校管理标准 共同体项目	0.75	0.75	
	举办义务教育学校管理标准 培训	0.75	0.75	
结果	基础教育课程与教育改革培 训学员满意度	1.30	1.30	
	课程基地通过省市级视导率	1.30	1.30	
	省市课程基地项目使用率	1.30	1.30	
	省市课程基地场馆空气质量 验收合格率	1.30	1.30	
	省市课程基地场馆建设和配 套设施安全指标符合国家标	1.30	1.30	
	省市县校四级联动项目推进 梯度建设	1.30	1.30	
	课程基地使用师生满意度	1.30	1.30	
	前瞻性教学改革实验项目通 过省级视导率	1.30	1.30	
	直属高中普职融通课程学生 满意度	1.30	1.30	
	申报幼儿园评估通过率	1.30	1.30	
	省优质园复审通过受奖补单 位满意率	1.30	1.30	
	STEM教育项目师资培训学员 满意率	1.30	1.30	
	家庭创客系列活动满意率	1.30	1.30	
	组织暑期综合素质系列活动 学生满意率	1.30	1.30	
	学校年度教学改进计划	1.30	1.30	
	建立有效教学实践研究专家 资源库	1.30	1.30	
	有效教学实践研究论文发表	1.30	1.30	
	申报义务教育学校管理标准 学校通过评估率	1.30	1.30	
	完成外来工子弟学校质量监 测分析报告	1.30	1.30	
	受奖补项目学校校长、教师 、学生满意度	1.30	1.30	
影响力	出台《苏州市基础教育课程 基地建设推进指导意见》	0.60	0.60	
	基础教育课程与教育改革项 目建设省内一流	0.60	0.60	
	项目建设体现办学特色	0.60	0.60	
	出台苏州市优质幼儿园评估 标准（修订版）	0.60	0.60	
	形成一批有质量综合素质发 展课程	0.60	0.60	
	形成一支专业能力强的STEM 教师队伍	0.60	0.60	
	引导学校STEM项目有序发展	0.60	0.60	
	建立健全有效教学与评价改 革项目长效管理机制	0.60	0.60	

	义务教育学校管理水平逐步提高	0.60	0.60	
	修订《苏州市义务教育学校管理标准评估细则》等配套	0.60	0.60	
指标质量		4.00	2.40	
报告质量		12.00	9.00	
组织管理工作		4.00	4.00	
	合计	100.00	88.87	