

苏州市教育局

苏教德育〔2020〕5号



关于印发《2020年苏州市中小学 德育工作要点》的通知

各市、区教育局（教体文旅委），各直属（代管）学校：

现将《2020年苏州市中小学德育工作要点》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。



（此件公开发布）

2020年苏州市中小学德育工作要点

2020年全市中小学德育工作将继续深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持立德树人根本任务，树立目标导向、问题导向，积极采取有力措施，促进全市中小学德育工作的落小、落细、落实，进一步提升德育工作水平。

一、系统设计，引领立德树人的方向

（一）把握正确方向，推动育人工作科学发展。全面贯彻党的教育方针，切实把立德树人作为教育工作的生命线，旗帜鲜明地加强思想政治教育，完善中小学德育工作长效机制。继续推进综合育人模式的研究与实践，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑，将社会主义核心价值观教育融合到教育教学的各个环节，推进全员育人、全科育人、全程育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）加强机制建设，促进德育体系内涵发展。切实贯彻落实好《中小学德育工作指南》，坚持问题导向，继续推进德育一体化建设，重点在中小学各学段之间德育内容体系化建设、学科德育精品课程建设、家校社联动机制创新等方面有所突破，健全课程育人、活动育人、文化育人、实践育人、协同育人和管理育人机制。

二、项目驱动，激发德育工作的活力

（一）聚焦品格提升，推进四级阶梯项目建设。加强中小学品格提升校、县、市、省四级项目建设，在原有基础上，进一步强化指导、评审、研讨和共享“四个环节”，加强项目管理，引导各地各校真正从学生成长发展角度开展研究与实践。2020年争取普及校级项目、优化区（县）级项目、提升市级项目、更积极主动推荐省级项目，形成更有活力更有实效的研究和实践工作网络，促进更多的中小学投身到品格提升工程建设中。

（二）聚焦家庭教育，优化三全特色指导服务。进一步强化、优化家庭教育课程项目“全方位、全天候、全覆盖”的指导服务。

一是做实家庭教育指导机制建设，重点以标准化建设推进区域家长学校总校和各校家长学校建设，以及三级家委会的建设；二是做大家庭教育信息化平台，重点是进一步丰富家长远程学习资源，全市推行学分制家长成长模式，为家长提供更便捷更贴心的指导服务；三是做优项目学校共同体，重点是扎实推进项目学校的课题研究与实践，推进“点亮项目”行动，实现“资源共享、学校联动”；四是做强家庭教育基础服务和重点活动，继续做好千场专题讲座、十场名家讲堂以及二十场“苏州家话”活动，常态化开展好各类沙龙、咨询、面询等服务，尤其是要开展好校本家庭教育课程项目展示交流活动。

（三）聚焦心理教育，保障三重分级心理防护。严格落实每学期4课时全员心理专题的校本培训，让更多的老师掌握心理教育的基本知识和技巧，做好学生心理健康的第一重防护；做好学

校心理辅导室工作年审、心理个案督导，确保学生的第二重心理防护；保持苏州市未成年人健康成长指导中心以及各苏老师分站与学校的无障碍连接，保持“苏老师”心理热线和心理面询与学生的无障碍连接，保持各级心理危机干预小组的随时无障碍连接。建立校园心理危机预警制度，加强与家长的联防联控；做好“陪伴高三”等年度心理主题活动。

三、夯实常规，提升德育工作的成效

（一）唱响主旋律，强化理想信念和爱国主义教育。深化“扣好人生第一粒扣子”“在国旗下成长”等主题教育，扎实开展“网上祭英烈”“向国旗敬礼”“走进新时代”“童”字系列等教育实践活动。重点做好“活力跑操”项目和“同升国旗，同唱国歌”升旗仪式展示，提振学生精气神，做一个朝气蓬勃、红心向党的新时代好少年。

（二）养成好习惯，突出品德修养和文明礼仪教育。深化“我们的节日”“八礼四仪”等实践教育活动，推进文明校园创建活动和文明城市复查迎检活动，落细落小落实《中小学生守则》规定，开展“新时代好少年”“美德少年”等选树活动，用榜样力量引导学生志存高远、主动担当、勇于奋斗。重点做好师生“校园礼仪”“课堂礼仪”的展示交流。

（三）搭建新平台，拓展劳动教育和社会实践体验。认真贯彻落实教育部、省关于加强新时代中小学劳动教育的意见，搭建活动平台，培育基地学校，开展校本特色课程评比展示，引导学校建立多元的劳动教育课程。开展“缤纷的冬日”“七彩的夏日”

以及春秋季节社会实践活动，推进研学实践项目，推进“家在苏州，e路成长”社会实践体验站建设，加强社会实践基地的建设和管理，启动直属学校吴文化实践体验基地的建设。推动学生社团建设，激励学生积极参与志愿服务。进一步提升学生社会实践和志愿服务管理平台。

四、锤炼队伍，提高德育工作的能力

（一）点面结合，加强班主任队伍建设。开展新任班主任、骨干班主任和双师型班主任培训，开展区市省级的班主任基本功大赛，推进“名班主任工作室”建设，评选好优秀班主任以及年度班主任。开展班会课评比，开展班主任工作研讨展示会，继续落实好市政府办公室《关于进一步加强苏州市中小学班主任激励机制建设的若干意见》，为班主任专业成长提供更有效服务，启动“双师型培训”，为班主任参加家庭教育专业指导和心理教育教师资格培训架设绿色通道。不折不扣落实好班主任岗位待遇，采取更多措施有效提升班主任职业幸福感，推行班主任年度读书包、班级教研活动、班主任节、班主任功勋奖。

（二）内外结合，加强辅导员队伍建设。组织好学校心理辅导员和家庭教育指导师初级（上岗）培训、进阶培训、高级（骨干）培训，开展好心理外援团队的建设，开展好家庭教育志愿者队伍的建设，结合开展传统文化教育、公民教育、生命教育、法治教育、生态文明教育、安全教育、反邪教教育、环保教育、预防毒品教育等主题教育，建立好一支校外辅导员队伍，建成百个大师校园工作室，积极发挥作用。

(三) 知行结合，加强德育干部队伍建设。继续推行德育片活动制度、区域德育展示研讨制度、德育干部例会制度，每年开展德育干部培训，开展年度德育创新案例展示和评选。

五、科研引领，探索德育工作的发展

(一) 与条线联动，聚力综合育人模式。与教科院、基础教育处、法规处、体卫艺教处等，联合开展综合育人模式行动研究，推进全员育人、全科育人、全程育人。

(二) 长三角结盟，举办第三届研讨会。长三角德育联盟自2018年成立以来，首届联盟研讨会在上海举行，2019年在安徽合肥举行，2020年下半年苏州将承办第三届联盟研讨会。

(三) 与部厅同步，研究育人落实机制。2019年10月，华东师范大学教育学部袁振国主持的国家社会科学基金教育学重大项目“立德树人的落实机制研究”正式开题，苏州成为立德树人落实机制实践示范区，参与课题研究。2020年下半年苏州将承办课题研讨会。

(四) 与国际接轨，开展SSES项目测试。受华东师范大学教育学部邀请，苏州从2018年起，参与了OECD国际“社会与情感能力”测评。目前已经完成正式测试，将进入后续相关分析与指导工作。