

(A)
(公开)

苏州市教育局

(2023) 苏教办复第 139 号

签发：周志芳

对市政协十五届二次会议 第 106 号提案的答复

张献忠委员：

您提出的《关于加强青少年生命教育的建议》的提案收悉。
现答复如下：

近年来，我市教育系统深入践行习近平总书记“人民至上”“生命至上”重要指示精神，高度重视未成年人的生命教育，将其作为基础工程，在加强全市未成年人生命教育方面做了大量工作。

一、政策先导，助推生命教育持续发展

2006 年，印发《2006 年苏州市中小学生生命教育方案》，在全省率先倡导生命教育，提高中小学生对生命教育的认识；2013 年，印发《苏州市中小生命教育指导意见》，对小学、初中、高中各学段的生命教育提出了明确的目标、内容、要求和相应的方法。

2015年，印发《关于进一步关爱学生生命安全，促进学生健康成长的实施意见》，提出要在苏州范围内建立以专设课程为主导，与其他课程的教学及各类教育活动有机渗透、相互配合、共同推进的生命教育实施机制。把中小生命教育的有关内容纳入教师通识培训，提高各学科教师开展生命教育的意识和能力，重点提高班主任的生命教育指导能力。建立规范的学校心理健康教育服务体系，建好用好心理辅导室等专用场所，设置一名专职或者两名以上兼职心理教师。建立生命教育实验学校，以实验研究的方式引领全市中小学校生命教育的实施工作，有效推进全市中小生命教育。

2017年，印发《关于全面加强学生心理健康教育的若干意见》，对和生命教育密切关联的心理健康教育作出部署，强调关爱学生心理健康，提出持续优化学生心理健康教育的三大体系，即服务体系、保障体系和支持体系。三大体系包括十二项具体的措施，有力地加强了学生积极心理品质的培养，为学生健康成长和家庭幸福生活奠基。

2022年，以市政府名义出台《关于加强青少年生命健康关爱工作的若干措施》，并印发《苏州市中小学生心理健康护航行动方案》。努力从预防和发展、筛查和疏导、维护和干预、转介和援助、监测和评估等多维度做好学生心理问题的防控，关爱好学生生命健康，提升学校生命教育实效。

一系列的文件出台，旗帜鲜明地表明了苏州市开展生命教育的信心和决心，更在政策层面上对全市中小学校开展生命教育给予

了指导和保障。

二、中心引领，搭建生命教育指导平台

为了推进苏州市生命教育的开展，2014年6月，“苏州市中小生命教育研究与指导中心”在苏州市第五中学校正式成立，全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新和时任苏州市委教育工委书记沈建平为“中心”授牌。

九年来，“中心”以生命教育课程建设为方向，以省级重点课题为抓手，以生命教育实验学校为阵地，以教材编写和课例研究为重点，引领全市生命教育的扎实开展。

一是立项生命教育课题。2015年12月，由苏州市中小生命教育研究与指导中心申报的《中小生命教育地方课程建设的理论与实践研究》，被立项为江苏省教育科学“十二五”普教重点资助课题。开题后，“中心”以课题为纽带，团结20多所生命教育基地学校，扎实开展生命教育的理论与实践研究，并由此辐射带动全市，形成了生命教育的热潮。目前，课题已顺利通过中期评审，并有两项成果分获江苏省优秀教育科研成果奖及苏州市基础教育优秀成果奖。

二是编写生命教育教材。“中心”联合新教育研究院新生命教育研究所，集结全市生命教育的优秀教师，由朱永新、冯建军、袁卫星三位专家担任主编，在借鉴国内外生命教育成果基础上，历时多年，几经修改，编成出版了《新生命教育》实验用书。该实验用书贯穿小学一年级至高中三年级，每个学期1册，共计24册。中国陶行知研究会会长、生命教育专业委员会理事长朱小蔓

教授赞誉：“它的出版标志着内地生命教育发展到了一个新的阶段，势必带来生命教育课程、教师、学校三方面的大发展。”除此之外，其他实验学校自行开发生命教育系列丛书、生涯规划系列丛书等，也已印刷出版，并受到使用学校师生的欢迎和好评。

三是开展生命教育课例研究。自2014年起，“苏州市中小学生生命教育研究与指导中心”每年12月举办一次全市生命教育课例研讨活动，努力将生命教育的研究及时转化为对全市生命教育的引导。每年在全市各中小学组织各类以生命、生涯为主题的课堂展示活动；组织了数十位教师在全国的生命教育论坛、生涯规划研讨会上开设示范课；他们还将生命课开到了校外、开到了体验基地，让学生更直观地去感受、去体验。

三、课程推进，提升生命教育品质内涵

课程基地建设是江苏省近年深化课程改革的创新举措，旨在以项目引领发展，以课程丰富内涵，以基地拓展课堂，强化教学效能，改变学生的学习方式和教师的行走方式，促进学生、教师的共同成长，促进学校的特色发展。因此，我们在推进生命教育中借鉴“课程基地”这个新概念，大力倡导和推进生命教育课程基地建设。目前，我市除苏州市第五中学校以及苏州市相城实验中学被正式确定为苏州市生命教育课程基地外，全市各中小学校还建成涵盖生涯、心理、健康为内容的省、市级课程基地三十余个。如：太仓市明德高中的生态环境教育课程基地、江苏省太仓高级中学的高中生涯发展教育课程基地、苏州市第四中学的“健康·生命·成长”课程基地、吴江汾湖高级中学“青苹果之家”

心理健康课程基地。

近年来，我市各中小学通过中小学生品格提升工程建设有效推动生命教育融入学校顶层设计。每年，有5—8个项目被列为省级品格提升项目，20个左右项目被列为市级项目。这些项目以落实立德树人为根本任务，以学生品格锤炼与核心素养的全面养成为内容，以学生的人生幸福为目标，在聚焦现实、问题导向、价值引领的基础上，着力于学生思想品德、人文底蕴、科学精神的系统培育；着力于学生志存高远、勤学上进、健康生活的自主发展；着力于学生责任担当、实践能力和创新精神的整体提升，探索学生内心喜欢、知行合一、坚守不变的符合教育规律和青少年身心发展规律的育人范式，再次将我市的生命教育课程化推上了新高度。

生命教育课程基地的建设，优化了生命教育的环境、丰富了生命的内涵、转变了生命教育的方式、促进了生命教育教师的专业成长，最终，提升了生命教育的品质。

四、师资建设，打造生命教育专业队伍

教师的视野决定了教育的高度，近年来，我们通过外聘内培的方式建立了一支生命教育骨干教师队伍。

一方面，我们定期邀请省市内外，乃至全国知名的生命教育的专家来苏州讲座、指导，如刘慧教授、冯建军教授、黄辛隐教授、殷飞教授、袁卫星教授、李萍教授等，这些专家除了给我们的老师做通识性培训外，还积极指导各校的课题研究、课例探索，为在校的中小学学生做讲座，让更多的孩子认识到生命教育的意

义和生命教育的常识。

另一方面，我们最大限度地让骨干教师“走出去”，参加全国的生命教育、生涯规划研讨会，结识同行、开阔视野、增长见识，提升专业素养。通过“走出去”这一有效方式，提升或壮大了我市生命教育的教师队伍，并获得更多教师对生命教育的认同和支持。通过“走出去”，我们的教师在学习先进地区、先进学校经验的同时，也将我市的生命教育探索经验“带出去”、将实践中的困惑带出去。苏州市第五中学校、相城实验中学学校等多所学校在全国各类生命教育论坛上进行交流汇报，得到了与会专家、同行的好评，并获“中华青少年生命教育彩虹奖”。

我们还积极主办、承办全国各类生命教育研讨会，分享生命教育最新理论和实践成果。早在2006年，由中国宋庆龄基金会主办的首届中华青少年生命教育高级研修班，在苏州田家炳中学举办。2015年11月，由我市承办的第三届中国陶行知研究会生命教育专业委员会学术年会在苏州十中成功举行，第二期生命教育骨干教师培训班同时开班。2017年11月，我市承办了第十三届中华青少年生命教育研讨会。

近年来，通过“请进来、走出去”的方式，我市共开展了生命教育教师培训60余场，培训教师近万人次，形成了7千余人的生命教育骨干教师队伍。从而，为生命教育在苏州市生动而有序地开展提供了可靠的师资保障。

五、家校合作，三位一体推进生命教育

2015年苏州市教育局出台《苏州市中小学家庭教育课程实施

方案》，正式启动苏州市中小学家庭教育课程项目，以课程统摄，建设三位一体教育共同体，家校联手推进生命教育。2016年家庭教育课程项目被列为市政府实事工程，形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局，这在全国是首创。

围绕有阵地、有师资、有课程，全天候、全方位、全覆盖的“三有”“三全”工作思路，苏州家庭教育构建起了指导中心、项目学校、大讲堂、小沙龙、主题活动、管理平台和线上学习7大阵地，将政府提供的公共服务深入到每一个学生家庭。2016年编制的《苏州家庭教育家长读本》共9册，苏州义务制教育阶段每学年一册，免费发放到90万学生家庭。《读本》分生命常识、生活常识和学习常识三部分内容，生命常识中突出了生命特征、生命需求、生命问答三个版块。让家长通过学习，能系统了解孩子生命成长的规律，遇到孩子成长中的问题，能有效应对。2017年，《苏州市中小学家庭教育课程纲要》出台，更是将生命教育进行了科学规范规划。家庭教育项目学校建设、“苏州市中小学家庭教育”微信公众号每日推送，家庭教育视频资源库建设、千名指导师培训、11支讲师团巡讲、千场讲座、评选百名好家长、优秀项目评选等，无不将孩子的生命教育放在首位，苏州的家庭教育课程项目，惠及近百万学生家庭，真正成为一项政府覆盖面广、实实在在的“民生项目”和“民心工程”！

在生命教育深入推进的过程中，我们清醒地认识到我们的工作还存在着许多不足。一是生命教育的意识有待进一步增强。过

分强调知识学习，忽视对学生生命关怀、精神引领的现象还存在于一些学校和一些教师的教学行为中。二是生命教育的水平有待进一步提高。生命教育内容广泛，涉及教育学、心理学、伦理学、社会学、生命科学等学科知识，教师要有足够的知识储备，才能实施有效的教育引导。三是，生命教育的机制有待进一步完善。建立以专设课程为主导，与其他课程的教学及各类教育活动有机渗透、相互配合、共同推进的实施机制，非一日之功。感谢你们对于我市生命教育工作的关心和支持，让我们共同努力，共同为我市未成年人的生命健康护航！



联系人姓名：徐国明

联系电话：65218596

抄送：市政府办公室、市政协提案委、团市委、市委宣传部、市文广旅局、市卫健委。

苏州市教育局办公室

2023年5月29日印发
