

苏州市教育局

(2020)苏教办复第69号

签发：张曙

对市政协十四届四次会议 第223号提案的答复

黄志刚委员：

您提出的《关于把环境教育切实融入实施到基础教育各个环节的建议》的提案收悉。现答复如下：

学校是教育生态文明建设的重要阵地，为贯彻习近平生态文明思想，坚持“绿水青山就是金山银山”的发展理念，积极落实国家、省市三级中长期教育改革和发展规划纲要和《中共苏州市委 苏州市人民政府关于印发〈苏州市生态文明建设“630”行动（2017—2020年）〉的通知》（苏委发〔2017〕12号）等文件精神，苏州市教育局积极在全市中小学校开展生态文明教育，引导学生树立绿色的生态文明价值观，规范学生的行为习惯，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，强化学生的生态文明意识、环保意识，从而带动全社会形成爱护自然、尊重自然的道德观。近年来市教育局和市生态环境局认真贯彻落实《全国环境宣传教

育行动纲要》，把生态环境教育作为工作的重要内容落到实处，主要做了几方面的工作：

一、注重组织建设，强化生态文明意识

为了使学校的生态环境保护教育落到实处，各校调整和充实了生态环境保护教育领导小组，由一把手校长任组长，构成了学校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进此项工作。各校在加强组织领导的同时强化师资队伍建设，具体采取了以下措施：

一是在做好教学业务培训的同时加强对教师环境保护知识与技能的培训。二是各校根据学校的具体情况，邀请相关领域的专家来校讲课、辅导，同时创造机会，组织学校分管领导和专业教师参加环保专题培训。三是学校订阅生态环境保护专业的报刊和书籍供教师学习，让教师通过各类媒体，接受生态文明的教育。四是定期组织活动，及时掌握生态环境保护工作的发展动态，交流环保教育的有效信息。2019年苏州市教育局联合苏州市生态环境局组织开展了2019年苏州市校园环境教育系列活动，活动时间贯穿全年，活动内容包括生态环保主题绘画与征文比赛、环境教育优秀教案征集、“大手拉小手”大学生环保志愿者公益课堂、第十九批省级绿色学校创建以及生态文明读本试点教学等部分。

我市共开展过十三批苏州市绿色学校（幼儿园）创建工作，有823所学校获评市级绿色学校（幼儿园），也积极开展江苏省绿色学校（幼儿园）的创建工作，截至2019年，共有395所学校获评江苏省绿色学校（幼儿园）。在创建绿色学校的过程中，学校将生态文明理念融入教育教学和校园管理全过程，普及生态文明和

环境保护法律法规及科学知识，引导师生践行绿色生活方式，积极参与有利于环境改善的社会公益活动，形成学校、家庭、社会“三位一体”的生态文明教育格局。

二、完善制度规范，细化日常工作要求

根据国家和省市三级生态文明教育基地管理办法的要求，早在2013年，各区域就结合自己的实际情况，出台了生态文明教育的实施细则。常熟市出台了《常熟市生态文明宣传教育基地评定和管理暂行办法》和《常熟市生态文明宣传教育基地考评标准（暂行）》，各单位自查申报、单位主管部门审核推荐，常熟市生态文明建设领导小组办公室评审验收，共有8家单位达到常熟市“生态文明宣传教育基地”的标准。张家港市规范实施，形成国家、省、市三级质量教育基地网络，建立基地活动与学校教育的有机衔接机制，提升中小学生的质量意识和社会责任感。

2012至2019年，市生态环境局委托高校课题组先后编制出版了《苏州市中小生态生态文明教育读本》（以下简称“读本”）和《苏州市幼儿园生态文明教育绘本》（以下简称“绘本”），读本结合不同年龄层学生的认知特点，分小学低、中、高年级和初中年级适用的四本编写。此系列书籍以绿色生活、垃圾分类、废物利用、环境污染、环保调研等为主要内容，遵循苏州市当前少年儿童生态文明教育实际编写。读本在姑苏区三所小学、三所初中免费发放试用，绘本则在全市五所幼儿园免费发放试用，各校均开设相关环境教育课程，据课后统计，学生的满意率超过95%，教师认为该教材能够激发学生自主学习的兴趣，使学生通过资料收集、调

查问卷、模拟演练等活动，掌握环保知识，从而形成环保意识。

为将垃圾分类、绿色环保教育理念进一步融入学生日常生活，苏州市中小學生垃圾分类教材日前在市区首发试用，这次编制的垃圾分类教材是在现有《健康教育》教材的基础上，根据苏州市不同年龄段学生的认知水平和成长规律制定的，分为幼儿版、小学版、中学版，从垃圾的认识、分类、处置、减量重发，以图文并茂的形式展现给学生，旨在实现由教育一个学生、影响一个家庭、带动一个社区，引领整个社会践行垃圾分类的浓厚氛围。

三、丰富教育渠道，务实环境教育融入

1. 建设生态文明教育基地

近年来，市生态环境局先后改造、建设了3个可供青少年参观学习的生态文明教育基地。苏州水文化科普教育馆由原沧浪少年宫水资源科普教育馆改造而成，该场馆用多种声光电等多媒体设备，让青少年在互动活动中充分认识和学习保护水资源的相关知识。苏州市带城实验小学环保体验馆由市、区两级生态环境局和带城实验小学合作共建，服务于全市教育系统，各中小学均可预约参观。

苏州市生态环保宣传教育基地是2019年新建成的场馆，约1000平方米的场馆分为九大版块，是一座集生态展示、科普教育、特色旅游等多功能于一体的综合性展示馆。场馆将在2020年对外开放，市生态环境局计划与市文明办、市教育局、市妇女儿童活动中心、各在苏高校等合作探索更合理的社会实践场馆运作模式。

2. 开展各类环境教育活动

一是积极开展“五个一活动”。世界环境日期间，根据联合国环境规划署和生态环境部确定的世界环境日主题，组织学校有选择的开展“五个一”活动：听一场环保知识讲座、发一份环保倡议书、学唱一首环保歌曲、编演一出环保课本剧、参观一次环境教育基地。

二是“大手拉小手”志愿者走进中小学课堂。我们支持各类环保志愿者团队与学校结对，走进学校，开展知识讲座，带领学生进行环保课外活动，普及环保知识。例如：苏州科技大学和合自然协会每周一次进入藏南小学及金阊外国语实验学校开展和谐自然、生态保护相关主题的讲课；苏州科技大学碧水蓝天环保协会每年举办两次节水小义工走进大学实验室活动。

三是参与“长江大保护 绿色共成长”项目。根据省生态环境厅相关活动方案，自2019年开始在常熟国际学校开展“长江大保护 绿色共成长”项目，计划用连续12年不间断地进行纪实性记录，反映出长江生态环境质量的改善过程和孩子的绿色成长过程，引导并影响孩子、家庭、学校、社会形成可持续生活方式。

四是合作共赢开展各项评比活动。近年来，市生态环境局与市教育部门积极联系，密切配合，在中小学、幼儿园开展环保主题的学生绘画、征文、教师教案评比等活动，表彰在活动中表现突出的个人和集体。

2016至2019年，面向学生开展绘画比赛四届，评选出优秀作品610份；开展征文比赛四届，评选出优秀作品312份；开展环保行动微视频征集活动，评选出10个优秀作品。通过各项评比活

动的开展，引导学生从自然中发现美、感知美，并从中思考自己的行为会对这些美产生何种影响。同时面向教师开展优秀教案评选和微课征集活动，评选出的80份优秀教案和9个优秀微课作品将用于协助部分环境教育课程教研力量薄弱的学校提升其教学质量，达到推进环境教育多样性的目的。

五是环保设施向公众开放。选取了苏州市环境监测中心、七子山固废处置管理中心、吴江光大环保和福星污水处理厂作为首批向公众开放的环保设施，目前，4家单位累计面向市民、在校学生、企业代表、环保志愿者等7000余人组织开展了200余场次开放活动。

通过各项工作的开展，以中小學生为环境教育主体，从学生的环保意识养成和实际行动影响来带动家庭和社会，近年来苏州市民在生态文明建设活动中的参与性越发高涨。根据2019年苏州市生态文明建设群众满意度调查报告显示，公众参与生态环境建设、生态创建活动以及绿色生活、绿色消费等生态文明建设活动的总体参与率为87.2%，其中学生群体以93.8%的参与率位列不同调查对象身份的第二位。在2019年江苏公众生态环境满意度调查中，苏州市民对政府推进公众参与监督的满意率达到了96.8%，较上一年度提高了1.4%，位列全省第一。

四、关注学生健康，严格落实应急措施

根据《江苏省大气重污染预警与应急工作方案》、《苏州市重污染天气应急预案》和《苏州市教育系统突发公共事件总体应急预案》等有关规定，结合我市教育系统实际情况，苏州市教育局

于 2014 年 5 月印发了《苏州市教育局重污染天气应急预案》，根据要求，我市各地、各学校在认真贯彻执行的同时，结合实际修订完善了各地、各学校重污染天气应急预案。各地、各校指定专人负责重污染天气应急处置工作，时刻关注市大气污染预警，根据预警级别减少或停止学生户外运动，组织学生在室内上好体育课或开展体育活动，并通过布置家庭体育作业指导学生开展体育锻炼。同时利用健康教育课以及校园各种宣传平台面向师生广泛开展大气环境保护和污染天气下自我防护知识教育，教会学生掌握污染天气条件下的基本保护常识，增强学生的环境保护意识。

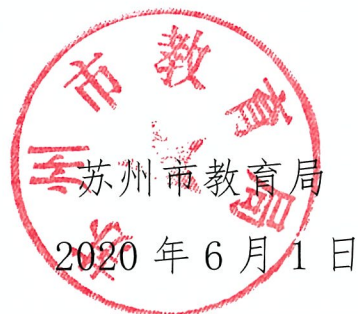
五、丰富内涵建设，夯实生态发展理念

为更好地在全市中小学实施生态文明教育，在市环保局、环保宣教中心的大力支持下，市教育局积极鼓励各地区在部分中小学开设有关生态文明教育的校本课程。各校根据《苏州市中小学校校外专家管理暂行办法》，聘请生态文明教育领域的专家担任学校兼职教师，提高学校环保教育整体水平，强化生态文明教育的内涵发展。在课程设置方面，各地区教育局都将生态文明教育纳入中小学课程计划。学校组织教师通过教学、观摩、评课、沙龙、研讨等活动对生态教育的课程设置与开发。如张家港将生态文明教育纳入中小学课程计划，从小学一年级到初三，按平均每学年 4 课时安排教学内容。学校普遍认识到生态文明教育是实施素质教育的重要内容，学生和家长也把生态文明教育作为丰富知识、认识世界的一个重要途径。我市各小学也充分利用《苏州小学生生态文明读本》，培养学生具有自觉的生态文明理念与保护自然生态

的良好习惯，使他们成为建设美丽苏州、落实全市生态文明建设“十大工程”的接班人。

下一阶段，苏州市教育局在巩固目前生态环境教育成果的基础上，将进一步通过实践教育引导中小学生对环境问题的思考，提高环保意识，养成良好的行为习惯，并鼓励学生以自己带动家庭，以家庭辐射社会，将环保意识和环保行为全面普及。同时坚持多措并举，丰富生态环境教育形式，创新生态环境宣传手段，不断加强环境教育影响力、感染力、吸引力和凝聚力。

感谢您对教育的理解与支持！



联系人姓名：沙涛

联系电话：65218596

抄送：市政府办公室、市政协提案委、市生态环境局。

苏州市教育局办公室

2020年6月2日印发
