

苏州市市级预算部门（单位）整体支出预算绩效自评报告

（2025 年度）

一、预算部门名称： 苏州市星惠学校

二、年度履职目标完成情况：

本年度，项目围绕孤独症儿童教育支持全面发力，圆满完成既定目标，具体包括：

优势能力培养：新增招收孤独症儿童优势能力班 6 个，开设儿童画、数字游戏、编程等课程，有效激发儿童潜能，培养其兴趣特长。

发展评估服务：组织全大市范围内 100 人次孤独症发展评估，形成专业评估报告，为后续个性化教育干预提供科学依据。

课程资源开发：编写并正式出版《孤独症儿童优势能力教学指导手册》，填补了孤独症优势教育领域的空白，为教师和家长提供专业指导，推动教师专业成长。

融合支持服务：为苏州高新区枫桥中心小学、黄埭中心小学等学校 15 名孤独症学生提供“康复进校园”课程，同时为幼儿园、小学的 30 名孤独症儿童提供融合教育个别化支持，助力其融入普通教育环境。

项目成效显著：

儿童成长可见：多数孤独症儿童在优势课程中展现出浓厚兴趣与明显进步，自信心、社交意愿及动手能力得到提升，部分儿童的作品在校园展示中获得好评。

专业支撑有力：评估报告的积累为区域孤独症教育提供了数据支持，教学指导手册的出版为一线教师提供了可操作的教学策略，促进了孤独症教育师资的专业化发展。

融合氛围优化：“康复进校园”和个别化支持服务有效缓解了家长的焦虑，增强了普通学校师生对孤独症儿童的接纳度，营造了更加包容、友爱的融合教育环境，获得学校、家庭及社会各界的高度认可。

项目的成功实施，不仅直接惠及 157 名孤独症儿童及其家庭，也为全市孤独症教育服务的系统化、科学化推进奠定了坚实基础，积累了可复制推广的实践经验。

三、部门（单位）概况

苏州市星惠学校目前借办在苏州市相城区华元路2号（苏幼专臻知楼），为苏州市教育局直属公办事业单位，已挂牌江苏省孤独症儿童教育研究基地，在江苏省教育厅、苏州市委教育工委领导和江苏省特殊教育指导中心的指导下，立足协同发展、普惠发展的基本目标，以育人为导向，服务孤独症谱系障碍谱系学生高质量教育。作为孤独症儿童特殊教育学校，系统构建“桥梁学校”服务模型，依托“一基地九中心”专业架构，打造“纵向协同、学段衔接、双向互通”多元安置教育支持体系，切实履行“连接家校社、赋能融合路”的桥梁使命。

苏州市星惠学校现有教师10人（6名在编教师、1名交流教师、3名外聘教师），专业涵盖思政教育、学前教育、特殊教育、心理学等，其中5人为硕士及以上学历。聘请华东师范大学邓猛、浙江工业大学徐云、北京师范大学胡晓毅、南开大学王崇颖、南京特殊教育师范学院李拉等多名高校专家为校外导师，为学校课程建设、师资培训、教学研究等方面提供专业指导。

学校建立以“纵向协同、学段衔接、双向互通”为原则的孤独症全生涯服务机制。学前阶段，着力于构建“惠？成长”孤独症学前教育支持体系，以星惠学校和普通幼儿园合作办学的形式，根据幼儿发展水平确定专门学校和融合幼儿园的安置时间和课程安排，主要课程内容以关系塑造为基础开发孤独症儿童情感学习、社会性发展、语言学习与发展等孤独症幼儿回应式课程模式，希望达成帮助他们顺利进入普通小学就读的目标。义务教育阶段，将探索构建“惠？适应”孤独症融合教育支持体系。以专业教师至普通学校、协助制定孤独症儿童行为支持方案等模式配合开展孤独症融合教育。同时校内做好接纳虽具备接受普通教育能力但不适应普通学校环境的孤独症儿童的准备，致力于尝试改善他们的核心障碍，并根据每个孩子的学习风格和潜能特点设置专门课程。职高阶段，计划构建“惠？自立”孤独症职教支持体系。根据孤独症少年的学习风格、个体特征，在充分做好市场调研的基础上，协助学生做好职业生涯规划，重点加强人际社交、信息化办公等职前能力的训练，达成“会生存、会生活、会自立”的目标。

四、部门（单位）整体支出绩效实现情况

落实以孤独症学校为主体、家庭教育为基础、融合教育支持为依托的三维体系，形成校家社教育合力，发挥“桥梁”学校的整体效应。一年来，服务苏州市高新区、相城区、吴江市等多区域的孤独症儿童教育评估服务，为融合教育支持提供专业依据。为高新区、姑苏区、吴江区、相城区、吴中区等区域的15名孤独症幼儿提供优势能力

课程。为黄埭中心小学、高新区实验幼儿园、高新区枫桥中心小学等学校孤独症儿童提供康复进校园服务。为进一步提升孤独症融合教育服务质量，加快孤独症儿童教育课程指南的建设，邀请省内外专家指导论证《孤独症儿童优势能力教学指导手册》，以“孤独症儿童优势发展”为新的生长点，聚焦孤独症儿童融合教育的学习、活动、课程、辅助技术等，深耕研究，探索孤独症儿童融合教育的中国化道路，相关经验整理出版编著《孤独症儿童优势能力教学指导手册》。

截止 2025 年 12 月，各项目已有效达成预设目标，项目保障了苏州市星惠学校的正常运行，发挥了良好的社会效益，直接服务苏州市各幼儿园、小学、初中孤独症儿童 127 人，帮助孤独症儿童有效适应幼儿园、小学生活，正常融入社会生活，提高其受教育质量；同时研究成果《孤独症儿童优势能力教学手册》一书，向江苏省域范围内推广，评选出相应优秀案例和教学成果，形成一定的社会辐射效益。学校相关工作获中国基础教育十大创新案例。

五、部门（单位）整体支出绩效中存在问题及改进措施

目前而言，苏州市适龄孤独症人数达 2000 人，分布在苏州大市范围内的各小学和幼儿园，星惠常常接到来自常熟、昆山、张家港等地的家长咨询电话，希望星惠能够提供相关服务，但由于服务能力的有限性，服务的全面性有待提升，目前场地受限没有办法全日制招生也没有足够的场地接纳半日制学生。

进一步加强项目管理的建议：1. 强化项目全过程管理与服务辐射能力。在项目启动初期，全面梳理并精准识别服务对象需求，确保后续孤独症儿童教育与支持工作的针对性和实效性。

2. 加快推进星惠学校实体化办学进程。以星惠学校为依托，面向全市范围内有需求的孤独症儿童，提供专业化、系统化、高质量的教育服务与支持保障。

六、绩效自评结果拟应用和公开情况

（一）绩效自评结果拟应用情况

本次绩效自评结果将作为苏州市星惠学校优化资源配置、提升服务效能的重要依据，具体应用于以下方面：

优化项目设计与资源配置：基于自评中反映的服务覆盖面不足、场地受限等问题，学校将积极协调上级主管部门，加快推进实体化办学进程，争取更多政策与资金支持。同时，在后续项目规划中，进一步聚焦重点区域与核心需求，优化课程设置与师资配置，提升服务的精准性和可及性。

完善内部管理与服务流程：结合评估报告和教学实践积累的经验数据，完善孤独症儿童从评估、安置到课程实施的全流程管理机制。强化教师专业培训，推动《孤独症儿童优势能力教学指导手册》在更广范围内的实践应用，提升教育支持的专业化水平。

推动经验总结与辐射推广：以“中国基础教育十大创新案例”为契机，系统总结“桥梁学校”服务模式与“一基地九中心”专业架构的运行经验，形成可复制、可推广的典型案例，向省内外特殊教育学校和融合教育机构推广，发挥示范引领作用。

（二）绩效自评结果公开情况

按照政府信息公开和预算绩效管理相关要求，苏州市星惠学校年度绩效自评结果将按规定程序在苏州市教育局官方网站或学校指定信息平台进行公开，主动接受社会监督。

公开内容主要包括：年度履职目标完成情况、整体支出绩效实现情况、主要成效及存在问题等。通过信息公开，进一步增强项目执行的透明度，回应社会关切，广泛听取家长、专家及社会各界的意见建议，为后续改进工作、提升服务质量提供参考依据。

同时，学校将结合自评结果，定期向主管部门汇报项目进展与资金使用效益，确保财政资金使用的规范性、安全性和有效性，切实履行好服务孤独症儿童教育的社会责任。

七、预算信息

本年度预算资金（万元）	年初预算数（万元）	上年度结转及当年 预算追加追减数(万元)	调整预算数（万元）	实际支出数（万元）	执行率（%）
预算总金额	380.58	37.3	417.88	417.88	100.00%
基本支出	280.58	27.01	307.59	307.59	100.00%
项目支出	100	10.29	110.29	110.29	100.00%
内涵项目-孤独症儿童教育研究	100		100	99.87	99.87%

八、年度重点任务

对应部门主要职责	任务名称	完成情况
承担全市轻度至中度的适龄孤独症儿童青少年教育工作	苏州大市范围内提供巡回指导服务	开发孤独症教育课程，编写《孤独症儿童优势能力教学指导手册》一书，并已正式出版；
开展孤独症融合教育及个别化教育课程研究	开发义务段课程	组织孤独症评估服务，开展全大市范围内 100 人次的发展评估，形成相应的评估报告；

开展孤独症支持服务	开展康复个训	开展“康复进校园”服务，为苏州高新区枫桥中心小学、黄埭中心小学等学校 15 名孤独症学生提供“康复进校园”课程服务。
组织孤独症儿童青少年的教育评估	组织孤独症评估服务	开展孤独症儿童融合教育支持服务，为幼儿园、小学的 30 名孤独症儿童提供融合教育个别化支持。

九、部门整体自评表

	类别	指标名称	指标目标值	指标完成值	完成值来源	偏差情况	原因分析
分解目标	决策	中长期规划制定健全性	健全	健全	文件资料	0%	
		工作计划制定健全性	健全	健全	文件资料	0%	
		绩效目标合理性	合理	合理	文件资料	0%	
		绩效指标明确性	明确	明确	文件资料	0%	
		预算编制规范性	规范	规范	文件资料	0%	
		预算编制科学性	科学	科学	文件资料	0%	
	过程	绩效管理覆盖率	=100%	100%	文件资料	0.00%	

		预算管理制度健全性	健全	健全	文件资料	0%	
		基础信息完善性	完善	完善	文件资料	0%	
		资金使用合规性	合规	合规	文件资料	0%	
		非税收入管理合规性	合规	合规	文件资料	0%	
		预决算信息公开度	公开	公开	文件资料	0%	
		固定资产利用率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		资产管理制度健全性	健全	健全	文件资料	0%	
		资产管理规范性	规范	规范	文件资料	0%	
		项目管理制度健全性	健全	健全	文件资料	0%	
		项目管理制度执行规范性	规范	规范	文件资料	0%	
		人员管理制度健全性	健全	健全	文件资料	0%	

		人员管理制度执行有效性	有效	有效	文件资料	0%	
		在职人员控制率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		业务学习与培训及时完成率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		组织建设工作及时完成率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		纪检监察工作有效性	有效	有效	文件资料	0%	
		结转结余率	=0%	0%	文件资料	0%	
		支付进度符合率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		预算执行率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		预算调整率	=0%	9.8%	文件资料	100%	人员经费追加
		“三公经费”变动率	<=0%	0%	文件资料	0%	
		预算偏差率	<=10%	10%	文件资料	0.00%	

		政府采购执行率	=100%	100%	文件资料	0.00%	
		公用经费控制率	≤100%	100%	文件资料	0.00%	
		非税收入预算完成率	≥100%	100%	文件资料	0.00%	
	效益	巡回指导服务学生数量	=30 人	30 人	文件资料	0.00%	
		服务融合教育学校数量	=60 所	60 所	文件资料	0.00%	
		建立孤独症教育工作机制	建立	建立	文件资料	0%	
	满意度	孤独症家长满意度	=90%	90%	文件资料	0.00%	
	履职	苏州大市服务内提供巡回指导服务	=30 人	30 人	文件资料	0.00%	
		开发义务段课程	=1 门	1 门	文件资料	0.00%	
		开展康复个训	=15 人	15 人	文件资料	0.00%	
		组织孤独症评估	=100 份	100 份	文件资料	0.00%	

		服务					
--	--	----	--	--	--	--	--