

# 苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

| 苏州市级财政支出项目绩效自评表       |       |                       |          |           |       |         |
|-----------------------|-------|-----------------------|----------|-----------|-------|---------|
| 项目名称                  |       | 内涵项目-孤独症儿童教育研究        |          | 项目年份      |       | 2025    |
| 项目主管部门(单位)            |       | 苏州市星惠学校               |          |           |       |         |
| 市级预算执行情况(万元)          | 年初预算数 | 当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数 |          | 财政拨款数     | 指标结余数 | 指标结余收回数 |
|                       | 100   | 0                     |          | 100       | 0     |         |
| 市级财政资金使用情况(万元)        | 财政拨款数 | 实际支付数                 | 资金结余、结转数 | 其中：       |       |         |
|                       |       |                       |          | 结转数       |       | 财政收回数   |
|                       | 100   | 99.87                 | .13      |           | 0.13  |         |
| 项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额） |       |                       |          |           |       |         |
| 子项名称                  |       | 调整预算数（万元）             |          | 实际支出数（万元） |       |         |
| 合计                    |       | 100                   |          | 99.87     |       |         |
| 孤独症儿童少年融合教育支持服务项目     |       | 45                    |          | 45        |       |         |
| 江苏省孤独症儿童教育研究基地项目      |       | 20                    |          | 19.87     |       |         |
| 孤独症儿童少年教育评估服务项目       |       | 20                    |          | 20        |       |         |
| 孤独症儿童少年送康进校园服务项目      |       | 15                    |          | 15        |       |         |
| 项目                    | 类别    | 指标名称                  | 目标值      | 权重        | 实际完成值 | 自评分     |
| 项目绩效实现情况（72分）         | 决策目标  | 立项依据充分性               | 充分       | 0.5       | 100%  | 0.5     |
|                       |       | 立项程序规范性               | 规范       | 0.5       | 100%  | 0.5     |
|                       |       | 绩效目标合理性               | 合理       | 0.5       | 100%  | 0.5     |
|                       |       | 绩效指标明确性               | 明确       | 0.5       | 100%  | 0.5     |
|                       |       | 预算编制科学性               | 科学       | 0.5       | 100%  | 0.5     |

|  |       |                 |        |      |        |       |
|--|-------|-----------------|--------|------|--------|-------|
|  |       | 资金分配合理性         | 合理     | 1    | 100%   | 1     |
|  | 过程目标  | 资金到位率           | =100%  | 0.5  | 100%   | 0.5   |
|  |       | 预算执行率           | =100%  | 8    | 99.87% | 7.95  |
|  |       | 资金使用合规性         | 合规     | 2    | 100%   | 2     |
|  |       | 管理制度健全性         | 健全     | 1    | 100%   | 1     |
|  |       | 制度执行有效性         | 有效     | 2    | 100%   | 2     |
|  | 产出目标  | 孤独症开展评估服务报告     | =100 份 | 4.16 | 100 份  | 4.16  |
|  |       | 孤独症儿童少年融合教育支持   | =30 人  | 4.16 | 30 人   | 4.16  |
|  |       | 孤独症儿童送康进校园      | =15 人  | 4.2  | 15 人   | 4.2   |
|  |       | 孤独症儿童教育学业支持教材研发 | =1 本   | 4.16 | 1 本    | 4.16  |
|  |       | 采购服务验收合格        | 合格     | 4.16 | 100%   | 4.16  |
|  |       | 项目开展及时性         | 及时     | 4.16 | 100%   | 4.16  |
|  | 效益目标  | 提升孤独症服务专业化水平    | 提升     | 10   | 100%   | 10    |
|  |       | 完善孤独症教育工作机制     | 完善     | 10   | 100%   | 10    |
|  | 满意度目标 | 受服务学生家长满意度      | =90%   | 10   | 90%    | 10    |
|  | 合计    |                 |        |      |        | 71.95 |

**填表说明：1.** “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转

以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2.**“决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.**各项数据采集的时间节点均为2025年12月31日。**4.**定性指标根据实际完成情况按照100%、80%、60%、40%、20%、0六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，超过130%的每超过1%扣权重值1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~200%得权重值满分，超过200%的每超过1%扣权重值1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。

项目基本情况

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 项目概况   | 苏州市星惠学校成立于2023年8月，是江苏省内唯一一所孤独症专门学校，同时挂牌江苏省孤独症儿童教育研究基地。相关项目服务于苏州市星惠学校“教育、研究、培训”功能的发挥。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 项目总目标  | 项目主要目的在于保障苏州市星惠学校的正常运行，对校内和各地幼儿园、中小学开展孤独症教育评估及融合教育指导，开展孤独症相关的师资和家长培训；研发学前孤独症儿童课程；开展孤独症儿童康复服务项目；常态化开展江苏省孤独症儿童教育研究基地工作。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 年度绩效目标 | 1.新增招收孤独症儿童优势能力班6个，开设儿童画、数字游戏、编程等优势能力课程；<br>2.组织孤独症评估服务，开展全大市范围内100人次的发展评估，形成相应的评估报告；<br>3.开发孤独症教育课程，编写《孤独症儿童优势能力教学指导手册》一书，并已正式出版；<br>4.开展“康复进校园”服务，为苏州高新区枫桥中心小学、黄埭中心小学等学校孤独症学生提供“康复进校园”课程服务。<br>5.开展孤独症儿童融合教育支持服务，为幼儿园、小学的30名孤独症儿童提供融合教育个别化支持。                                                                                                                      |
| 项目实施情况 | 落实以孤独症学校为主体、家庭教育为基础、融合教育支持为依托的三维体系，形成校家社教育合力，发挥“桥梁”学校的整体效应。一年来，服务苏州市高新区、相城区、吴江市等多区域的孤独症儿童教育评估服务，为融合教育支持提供专业依据。为高新区、姑苏区、吴江区、相城区、吴中区等区域的15名孤独症幼儿提供优势能力课程。为黄埭中心小学、高新区实验幼儿园、高新区枫桥中心小学等学校孤独症儿童提供康复进校园服务。为进一步提升孤独症融合教育服务质量，加快孤独症儿童教育课程指南的建设，邀请省内外专家指导论证《孤独症儿童优势能力教学指导手册》，以“孤独症儿童优势发展”为新的生长点，聚焦孤独症儿童融合教育的学习、活动、课程、辅助技术等，深耕研究，探索孤独症儿童融合教育的中国化道路，相关经验整理出版编著《孤独症儿童优势能力教学指导手册》。 |
| 项目管理成效 | 截止2025年12月，各项目已有效达成预设目标，项目保障了苏州市星                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>惠学校的正常运行，发挥了良好的社会效益，直接服务苏州市各幼儿园、小学、初中孤独症儿童 127 人，帮助孤独症儿童有效适应幼儿园、小学生活，正常融入社会生活，提高其受教育质量；同时研究成果《孤独症儿童优势能力教学手册》一书，向江苏省域范围内推广，评选出相应优秀案例和教学成果，形成一定的社会辐射效益。学校相关工作获中国基础教育十大创新案例。</p> |
| 项目管理存在的问题及原因 | <p>目前而言，苏州市适龄孤独症人数达 2000 人，分布在苏州大市范围内的各小学和幼儿园，星惠常常接到来自常熟、昆山、张家港等地的家长咨询电话，希望星惠能够提供相关服务，但由于服务能力的有限性，服务的全面性有待提升，目前场地受限没有办法全日制招生也没有足够的场地接纳半日制学生。</p>                                 |
| 进一步加强项目管理的建议 | <p>1.强化项目全过程管理与服务辐射能力。在项目启动初期，全面梳理并精准识别服务对象需求，确保后续孤独症儿童教育与支持工作的针对性和实效性。</p> <p>2.加快推进星惠学校实体化办学进程。以星惠学校为依托，面向全市范围内有需求的孤独症儿童，提供专业化、系统化、高质量的教育服务与支持保障。</p>                          |