

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		珠算基地培育项目		项目年份	2025	
项目主管部门(单位)		苏州市教育局				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数		财政拨款数	指标结余数	指标结余收回数
	190	0		190	0	0
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中：		
				结转数	财政收回数	
	190	190	0	0	0	
项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额）						
子项名称		调整预算数（万元）		实际支出数（万元）		
合计		190		190		
珠算基地培育项目		190		190		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况（72分）	决策目标	立项依据充分性	充分	0.5	100%	0.5
		立项程序规范性	规范	0.5	100%	0.5
		绩效目标合理性	合理	0.5	100%	0.5
		绩效指标明确性	明确	0.5	100%	0.5
		预算编制科学性	科学	0.5	100%	0.5
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
	过程目标	资金到位率	=100%	0.5	100%	0.5
		资金使用合规性	合规	2	100%	2
		预算执行率	=100%	8	100%	8

		管理制度健全性	健全	1	100%	1
		制度执行有效性	有效	2	100%	2
	产出目标	种子培训学校奖补数量	=2 所	6.25	2 所	6.25
		下达省级珠心算实验学校数	=21 所	6.25	22 所	6.25
		补助补贴对象资格符合率	=100%	6.25	100%	6.25
		奖补经费下达及时性	及时	6.25	100%	6.25
	效益目标	珠心算奖补资金板块覆盖率	=100%	7.5	100%	7.5
		培养珠心算兴趣学生人数	>=840 人	7.5	840 人	7.5
		开展珠心算推广活动	=1 场	7.5	1 场	7.5
	满意度目标	奖补学校满意度	>=95%	7.5	100%	7.5
	合计					72

填表说明：1. “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2.** “决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.** 各项数据采集的时间节点均为 2025 年 12 月 31 日。**4.** 定性指标根据实际完成情况按照 100%、80%、60%、40%、20%、0 六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~130%得权重值满分，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以 100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况	
项目概况	根据中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》及《江苏省实施中华优秀传统文化传承发展工程工作方案》的通知精神，着力推进中华优秀传统文化传承发展与创新工作，积极开展宣传教育普及工作，重点抓好基础教育中的珠心算教育实验工作，积极探索珠心算教育的新路径、新常态。市财政局每年均安排专项经费由教育部门代编预算对开展珠心算教育实验的省级实验学校给予一定的经费补助，以保障珠心算教育实验的顺利开展。
项目总目标	贯彻《江苏省教育厅、江苏省财政厅关于进一步推进全省小学珠心算教育实验工作的意见》（苏教基〔2012〕26号）精神，扎实推进珠心算教育实验和珠算非遗保护传承创新发展工作，切实提升基础教育中的珠心算教育实验工作，推进我市珠心算教育实验高质量发展，积极参加省级财会专业技能大赛和珠心算比赛，加强宣传为珠心算教育营造良好氛围。
年度绩效目标	对开展珠心算教育实验的省级实验学校给予一定的实验研究经费补助，以保障珠心算教育实验的顺利开展。
项目实施情况	积极稳妥组织开展我市珠心算教育实验工作，开辟珠算园地，开展科普宣传，刊登专业文章，同时借助苏州珠算协会公众号，传递工作信息，让社会了解和支持珠算工作，为珠算事业的发展营造良好的氛围。市财政组织专家对各地省级珠心算实验学校开展珠心算活动情况综合评审考核，根据评审考核结果，给予获奖实验学校实施经费奖补，确定对5所学校每校奖14万元、3所学校每校奖12万元、5所学校每校奖10万元、9所学校每校奖2万元，共计174万元。另外对2所承办市珠心算种子培训活动实验学校每校奖补8万元，共计16万元。
项目管理成效	对省级实验学校给予一定的经费补助，保障珠心算教育实验的顺利开展，经费奖补主要用于珠心算工作的教学研究、师资培训、推广应用等方面。
项目管理存在的问题及原因	问题：专业师资不足。原因：珠心算教育是一项系统工程，涉及到诸多方面的问题，比如社会、家长的认可、实验模式的选择、教学体系的构建、教学资料建设、教师珠心算专业能力提升、区域内校际实验成效的平衡、教学管理教师评价激励等。 问题：珠心算宣传力度不够。原因：没有完全发挥互联网平台活动叠加效应，通过各类平台，展示珠心算教学的新理念、新思路、新方法，实现共同发展、均衡发展。
进一步加强项目管理的建议	1.加强师资培训力度，利用优秀教师的专业力量，带动我市珠心算教师的水平提高。 2.对于优秀学生加大培训力度，力争在省比赛中取得更加优异的成绩。 3.继续深化课程研究。 4.进一步重视宣传手段和宣传方式的多元化，有效地发挥现代媒体的宣传作用和宣传效果。宣传内容紧跟工作重点，着重宣传珠心算的教育启智作用，特别是对珠心算开发儿童智力潜能作用的最新研究成果。发挥网络优势。 5.到先进的协会交流，学习借鉴先进的经验，取长补短。