

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

| 苏州市级财政支出项目绩效自评表       |       |                       |          |           |         |     |
|-----------------------|-------|-----------------------|----------|-----------|---------|-----|
| 项目名称                  |       | 教育督导专项                |          | 项目年份      | 2025    |     |
| 项目主管部门(单位)            |       | 苏州市教育局                |          |           |         |     |
| 市级预算执行情况(万元)          | 年初预算数 | 当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数 | 财政拨款数    | 指标结余数     | 指标结余收回数 |     |
|                       | 81.96 | 0                     | 81.96    | 0         | 28.07   |     |
| 市级财政资金使用情况(万元)        | 财政拨款数 | 实际支付数                 | 资金结余、结转数 | 其中：       |         |     |
|                       |       |                       |          | 结转数       | 财政收回数   |     |
|                       | 81.96 | 53.89                 | 28.07    | 0         | 28.07   |     |
| 项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额） |       |                       |          |           |         |     |
| 子项名称                  |       | 调整预算数（万元）             |          | 实际支出数（万元） |         |     |
| 合计                    |       | 81.96                 |          | 53.89     |         |     |
| 教育督导专项                |       | 81.96                 |          | 53.89     |         |     |
| 项目                    | 类别    | 指标名称                  | 目标值      | 权重        | 实际完成值   | 自评分 |
| 项目绩效实现情况（72分）         | 决策目标  | 立项依据充分性               | 充分       | 0.5       | 100%    | 0.5 |
|                       |       | 立项程序规范性               | 规范       | 0.5       | 100%    | 0.5 |
|                       |       | 绩效指标明确性               | 明确       | 0.5       | 100%    | 0.5 |
|                       |       | 绩效目标合理性               | 合理       | 0.5       | 100%    | 0.5 |
|                       |       | 资金分配合理性               | 合理       | 1         | 100%    | 1   |
|                       |       | 预算编制科学性               | 科学       | 0.5       | 100%    | 0.5 |
|                       | 过程目标  | 预算执行率                 | =100%    | 8         | 65.75%  | 0   |
|                       |       | 资金使用合规性               | 合规       | 2         | 100%    | 2   |
|                       |       | 资金到位率                 | =100%    | 0.5       | 100%    | 0.5 |

|  |      |                                  |         |       |        |       |
|--|------|----------------------------------|---------|-------|--------|-------|
|  |      | 制度执行有效性                          | 有效      | 2     | 100%   | 2     |
|  |      | 管理制度健全性                          | 健全      | 1     | 100%   | 1     |
|  | 产出目标 | 督導體制建设（培训）                       | =400 次  | 1. 6  | 0 次    | 0     |
|  |      | 综合督导学校数                          | >=12 个  | 1. 56 | 12 个   | 1. 56 |
|  |      | 政府教育目标责任履行情况年度考评数量               | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |
|  |      | 责任督学挂牌督导                         | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |
|  |      | 专项督导学校数                          | =1924 个 | 1. 56 | 1745 个 | 0. 83 |
|  |      | 县域义务教育优质均衡、学前教育普及普惠申报市级审核和年度监测数量 | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |
|  |      | 综合督导质量                           | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |
|  |      | 责任督学挂牌督导质量                       | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |
|  |      | 县域义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠年度监测质量      | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |
|  |      | 政府教育目标责任履行情况年度考评质量               | =100%   | 1. 56 | 100%   | 1. 56 |

|  |       |                                                     |       |      |      |       |
|--|-------|-----------------------------------------------------|-------|------|------|-------|
|  |       | 专项督导<br>学校覆盖率                                       | =100% | 1.56 | 100% | 1.56  |
|  |       | 督导体制<br>建设                                          | =100% | 1.56 | 100% | 1.56  |
|  |       | 政府教育<br>目标责任<br>履行情况<br>年度考评<br>时效                  | =100% | 1.56 | 100% | 1.56  |
|  |       | 督导结果<br>公布及时<br>率                                   | =100% | 1.56 | 100% | 1.56  |
|  |       | 县域义务<br>教育优质<br>均衡发展、<br>学前教育<br>普及普惠<br>年度监测<br>时效 | =100% | 1.56 | 100% | 1.56  |
|  |       | 督导体制<br>建设时效                                        | =100% | 1.56 | 100% | 1.56  |
|  | 效益目标  | 督导结果<br>质量提升<br>率                                   | =10%  | 15   | 10%  | 15    |
|  | 满意度目标 | 专项督导<br>满意度                                         | =100% | 15   | 100% | 15    |
|  | 合计    |                                                     |       |      |      | 61.67 |

**填表说明：1.** “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2.** “决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.** 各项数据采集的时间节点均为2025年12月31日。**4.** 定性指标根据实际完成情况按照100%、80%、60%、40%、20%、0六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，超过130%的每超过1%扣权重值1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~200%得权重值满分，超过200%的每超过1%扣权重值1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。

| 项目基本情况       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 项目概况         | 根据《教育督导条例》《江苏省教育督导条例》《省政府教育督导委员会办公室关于印发〈江苏省 2023 年“双减”督导工作方案〉的通知》等文件通知要求，坚持“目标引领、问题导向、统筹推进、注重实效”的工作思路，进一步规范办学行为，开展专项督导。推动县级市（区）按照既定规划，按期完成义务教育优质均衡创建任务。落实教育部和省教育厅的工作要求，完成学前教育普及普惠年度监测。根据全市教育工作会议要求，开展县级政府教育履职情况年度考评相关工作。                                                                                                                                                                |
| 项目总目标        | 贯彻落实《国务院教育督导委员会办公室关于印发<中小学校责任督学挂牌督导办法>的通知》《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》精神，进一步深化教育督导运行机制改革要求，培养一支能充分满足挂牌督导工作需要，加强对学校的督导，指导学校建立自我督导体系，保障教育事业健康稳定发展的督学队伍。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 年度绩效目标       | 督促县级政府切实履行法定教育职责，完成年度教育改革发展任务，推进区域教育高质量发展；督促各地以评促建，推动县域义务教育优质均衡发展水平和学前教育普及普惠水平，按期完成全市规划创建任务；通过外聘第三方专家，组建专业督导团队，依据国家、省的有关标准与程序，实施市级专项督导，并形成督导评估报告，落实整改责任，定期回访，形成长效管理制度。                                                                                                                                                                                                                  |
| 项目实施情况       | 推进“双减”、师德师风建设、教师减负等教育重点工作专项督导，采取分组督查、“四不两直”的方式，主要通过实地检查、集中座谈、个别访谈、问卷调查、反馈交流等方式，督导内容涵盖“双减”、五项规范、师德师风管理、“关爱青少年生命健康”、校园安全、食品安全、省级规范“进校园”活动等方面。组织中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导优秀案例评审活动。坚持直属（代管）学校责任督学开展每月常态化督导检查。依托国家教育督导信息化平台开展乡村学校、基础教育学校专项调研、秋季学期进校督导工作等。 <b>1.推进县域义务教育优质均衡发展县创建。2.指导县域学前教育“双普”创建工作。3.组织 2025 年国家义务教育质量监测。4.开展全市普通高中办学质量评价综合督导，并形成市评报告。5.组织开展全市中小学“青少年心理健康”“双减”及“2？15 专项行动”专项督导。</b> |
| 项目管理成效       | “双减”政策社会认同度较高，学生作业负担、校外培训负担以及家长教育焦虑均有所减轻，课后延时服务总体满意度较高。全面了解全市义务教育阶段学校“双减”工作落实情况。深化教育督导改革，推动教育管办评分离，提高教育督导质量和水平，强化教育督导评估队伍建设。通过培训，提升了责任督学的督导水平，锤炼了新形势下的督导队伍；通过评选，激励了更多的责任督学积极深入地开展思考和实践，帮助指导学校落实整改措施，推动学校强化管理、依法办学、提升教育教学质量。高质量完成学前教育普及普惠年度监测、政府教育履职年度考评，推动县市区按规划完成义务教育优质均衡创建任务。                                                                                                         |
| 项目管理存在的问题及原因 | 课后服务个性化内容还不够丰富;家长仍存在焦虑情绪;学科类培训负担依然存在;师德师风专题教育质量有待优化，教师心理负担难以有效化解。信息系统集成化建设相对滞后。责任督学年龄偏大，且绝大部分均在管                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 理岗位，学习时间有时难保证，信息化督导管理的使用存在一定的困难。教育部和省教育厅的部分创建项目实施存在不确定性，工作节奏还存在一定的变动性，有时会影响到相关项目经费的按期实施。                                                                                                              |
| 进一步加强项目管理的建议 | 规范校外培训，落实长效监管;加大宣传力度，提高思想认识;建立健全师德师风建设长效机制;完善教师激励和保障制度;畅通校家社育人路径，改善良好育人氛围；推进教育数字化转型。加强督学培训，注重理论和实践的融合，增强督学的专业水平；加强队伍的信息化建设，吸纳年轻督学，增强督学的信息化水平；着力督学的职称改革，增强督学的督导活力。充分研究督政项目实施的动态趋势，强化督导经费项目的精准化和实施的及时性。 |