

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		德育综合提升项目		项目年份	2025	
项目主管部门(单位)		苏州市教育局				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数		财政拨款数	指标结余数	指标结余收回数
	417.03	0		417.03	0	29.31
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中：		
				结转数		财政收回数
	417.03	387.72	29.31	0		29.31
项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额）						
子项名称		调整预算数（万元）		实际支出数（万元）		
合计		417.03		387.72		
德育提升项目		177		165		
心理健康教育		240.03		222.72		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况（72分）	决策目标	立项依据充分性	充分	0.5	100%	0.5
		立项程序规范性	规范	0.5	100%	0.5
		绩效指标明确性	明确	0.5	100%	0.5
		绩效目标合理性	合理	0.5	100%	0.5
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
		预算编制科学性	科学	0.5	100%	0.5
	过程目标	资金使用合规性	合规	2	100%	2
		资金到位率	=100%	0.5	100%	0.5

		预算执行率	=100%	8	92.97%	5.19
		管理制度健全性	健全	1	100%	1
		制度执行有效性	有效	2	100%	2
	产出目标	个案面询（心理）	≥100 个	2.27	100 个	2.27
		社团展示和比赛场次	=3 场	2.27	3 场	2.27
		班主任基本功大赛场次	=4 场	2.27	4 场	2.27
		完成市级品格提升项目建设数量	=20 个	2.27	20 个	2.27
		案例督导（心理）	=10 次	2.27	10 次	2.27
		德育名师工作室建设数	=50 个	2.3	50 个	2.3
		提升项目验收合格率	=100%	2.27	100%	2.27
		工作室验收通过率	≥95%	2.27	100%	2.27
		活动方案执行度	=100%	2.27	100%	2.27
		活动开展及时性	及时	2.27	100%	2.27
		心理热线接听时效	全天候服务且及时	2.27	100%	2.27
	效益目标	心理热线覆盖范围	苏州大市	7.5	100%	7.5
		心理热线危机干预	=5 个	7.5	5 个	7.5
		德育年度报告	=2 次	7.5	2 次	7.5
	满意度目标	学校满意度	≥95%	7.5	100%	7.5
合计						69.19

填表说明：1. “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。2. “决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。3. 各项数据采集的时间节点均为 2025 年 12 月 31 日。4. 定性指标根据实际完成情况按照 100%、80%、60%、40%、20%、0 六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~130%得权重值满分，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以 100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况

项目概况	为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，适应新形势下教育改革和发展的需要，深入贯彻落实立德树人根本任务，不断增强中小学德育工作的实效性，将党和国家关于中小学德育工作的要求全面、细致、精准地落到实处，着力构建方向准确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，特设立德育提升项目，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
项目总目标	培养社会主义时代新人，有效提升学生综合素养，提升我市家长的家庭教育水平和能力，促进劳动教育落地生根。 具体包括：构建校家社协同育人新格局，筑牢心理健康防线，实现中小学专职心理教师配备率 100%、心理辅导室全覆盖；打造高素质班主任队伍，在省级基本功竞赛中争创佳绩；深化"百团大绽"社团品牌建设；推进品格提升工程省、市、县、校四级体系建设；擦亮"全国中小学劳动教育实验区"品牌。
年度绩效目标	完成各项绩效指标。通过方向准确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作，促进学生健康成长。全面完成各项绩效指标，促进学生健康成长和全面发展。一是思政育人方面，启动首批馆校思政育人项目，制作精品《开学第一课》思政课；二是心理健康方面，在 80 所初中学校推进"一校一社工"试点，37 所学校通过省标准化心理辅导室认定；三是家庭教育方面，推动全市"1+10"家庭教育咨询中心建设，推出 7 类 28 门"家长夜校"课程，全年开课 300 节；四是班主任队伍建设方面，举办第十八届班主任基本功竞赛；五是社团建设方面，开展"百团大绽"社团评比，评选市级一等奖 30 个、二等奖 34 个。
项目实施情况	根据 2025 年德育工作计划及绩效目标，有序开展各项工作。心理健康教育方面，推进《苏州市中小学生心理健康促进条例》立法，实施教师心理健康教育能力全员培训，为全市学校配备结对医院和专业心理医师，12356 热线知晓率持续提升，全市组建重点关爱小组 48155 个。家庭教育方面，相城区、吴中区家庭教育咨询中心正式启，"家长夜校"每晚面向家

	长开放，覆盖全学段。品格提升项目方面，开展第七批市级项目结项调研和第九批项目立项工作。学生社团建设方面，成功举办"百团大绽"社团评比。班主任基本功提升方面，成功举办第十八届苏州市中小学班主任基本功竞赛。思政一体化建设方面，推进大中小学思政课一体化创新建设。劳动教育方面，举行全市中小学劳动教育推进会暨"劳动周"启动仪式，推进"校家社企"协同育人，形成"一校一品"发展格局。
项目管理成效	各项工作开展有序，严格按照各项规章制度执行。注重过程的积累，注重资金使用的及时性以及规范性。完善了相关制度，有效提升了我市中小学德育工作的实效。一是制度建设完善，建立项目跟踪指导机制，组织专家团队对品格提升工程进行定期督查，确保"指导到位、保障到位、监督到位"；二是资金使用规范，全年预算执行率达 92.97%，资金使用合规率 100%，结余资金按规定及时收回；三是队伍建设成效显著，全市中小学专职心理教师配备率达 100%，班主任基本功竞赛选拔机制科学完善，苏州教师在省级比赛中获得 3 个一等奖；四是协同育人机制健全，实现"一校一社工"在 80 所学校试点；五是品牌效应凸显，"百团大绽"社团品牌、"家长夜校"课程品牌、"润心"心理健康品牌等影响力持续提升；六是项目质量保障有力，市级品格提升项目验收合格率 100%，德育名师工作室验收通过率 100%，各项活动方案执行度 100%。
项目管理存在的问题及原因	德育工作有待一体化协同深化，全市社会德育资源需进一步整合，应开发更多的德育工作、教学模式，现代化德育体系的建构需要更多个案分析、理论研究，德育活动的质量、内容、常态化、针对性、有效性应持续优化。具体表现为：社会德育资源整合力度不足，"教联体"建设虽已全覆盖，但资源共享、活动联动的常态化机制尚未完全建立。
进一步加强项目管理的建议	细化各项工作的安排，明确要求，精准计算各项活动的支出。建议定期汇总追踪项目完成情况，及时了解绩效目标完成进度，部署下一阶段工作计划。具体建议如下：一是建立精细化管理机制，制定详细的项目实施方案和经费使用计划，对各项活动支出进行精准测算和严格控制；二是强化过程性评价，增加项目实施过程中的调研评估环节，通过督导调研、考试测试等方式考核培训效果；三是加强队伍建设，持续实施教师心理健康教育大培训，分层分类做好全员专题培训，推行德育导师制，加强全体教师育人能力提升。