

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		基础教育质量提升项目		项目年份	2025	
项目主管部门(单位)		苏州市教育局				
市级预算执行情况（万元）	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数		财政拨款数	指标结余数	指标结余收回数
	1524.5	0		1524.5	0	202.32
市级财政资金使用情况（万元）	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中：		
				结转数	财政收回数	
	1524.5	1322.18	202.32	0	202.32	
项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额）						
子项名称		调整预算数（万元）		实际支出数（万元）		
合计		1524.5		1322.18		
民办教育发展项目		1303		1217.32		
综合素质拓展保障工程		67.5		25.15		
课程改革与有效教学研究项目		111		63.47		
学前教育内涵建设发展项目		43		16.24		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况（72分）	决策目标	立项程序规范性	规范	0.5	100%	0.5
		立项依据充分性	充分	0.5	100%	0.5
		绩效指标明确性	明确	0.5	100%	0.5
		绩效目标合理性	合理	0.5	100%	0.5
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
		预算编制科学性	科学	0.5	100%	0.5

	过程目标	预算执行率	=100%	8	86.73%	2.69
		资金到位率	=100%	0.5	100%	0.5
		资金使用合规性	合规	2	100%	2
		制度执行有效性	有效	2	100%	2
		管理制度健全性	健全	1	100%	1
	产出目标	省市中小学课程和教学深化改革项目立项数	≥40 个	1.04	42 个	1.04
		发放 2025 年小升初宣传手册	=30000 册	1.04	38000 册	1.04
		发放积分入学办事指南	=2000 册	1.04	2000 册	1.04
		开展综合素质拓展活动	=50 个	1.04	53 个	1.04
		组织新高考新课程研究研讨活动	=1 次	1.04	1 次	1.04
		生均公用经费发放覆盖民办学校学生数	≥7200 人	1.04	7343 人	1.04
		普职融通课程实施数量	=4 次	1.04	4 次	1.04
		组织直属民办义务教育学校电脑随机派位活动	=1 次	1.04	1 次	1.04

		基础教育 内涵建设 项目展示 交流活动	=3 次	1. 04	3 次	1. 04
		完成市优 质园复审 评估数	=6 个	1. 08	6 个	1. 08
		发放《习近 平新时代 中国特色 社会主义 思想学生 读本》	=6300 本	1. 04	7242 本	1. 04
		组织市区 学校学生 阳光指标 学业水平 测试	=2 个	1. 04	2 个	1. 04
		组织青少 年科技节 项目	=3 个	1. 04	3 个	1. 04
		组织学业 质量评价 情况分析 与反馈会 议	=1 次	1. 04	1 次	1. 04
		完成市优 质园评估 数	=9 个	1. 04	9 个	1. 04
		举办有效 教学管理 专题培训	=1 次	1. 04	1 次	1. 04
		新时代有 效教学研 究系列展 示和研讨 活动	=1 次	1. 04	1 次	1. 04
		生均公用 经费发放 民办学校	=4 个	1. 04	4 个	1. 04
		省市基础 教育前瞻 项目立项 数	>=33 个	1. 04	33 个	1. 04

		课程基地、课程和教学改革项目通过视导率	=100%	1.04	100%	1.04
		民办学校摇号规范性	规范	1.04	100%	1.04
		申报幼儿园评估通过率	=100%	1.04	100%	1.04
		维护积分系统正常运行	正常	1.04	100%	1.04
		项目完成及时性	及时	1.04	100%	1.04
						0
	效益目标	形成学业质量阳光指标评价区域报告	=1 篇	2.3	1 篇	2.3
		有效教学实践研究论文发表	>=30 篇	2.4	30 篇	2.4
		生均公用经费发放覆盖民办学校义务教育学生比例	=100%	2.3	100%	2.3
		全市学前教育优质覆盖率	>=85%	2.3	85.8%	2.3
		义务教育集团化办学覆盖率	>=99%	2.3	100%	2.3
		七彩假期综合素质系列活动参与人数	=1000 人	2.3	1042 人	2.3

		流动人口随迁子女在公办学校和以政府购买民办学校学位方式就读比例	≥90%	2.3	95%	2.3
		直属民办义务教育学校年检通过率	=100%	2.3	100%	2.3
		综合素质发展活动基地参与学生数	=1000 人	2.3	1023 人	2.3
		获评全国基础教育综合改革实验区	达成	2.3	100%	2.3
						0
						0
						0
	满意度目标	项目实施学校教师满意度	≥95%	2.3	100%	2.3
		项目实施学校满意度	≥95%	2.3	100%	2.3
		项目实施学校学生满意度	≥95%	2.3	100%	2.3
合计						66.69

填表说明：1. “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2.** “决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.** 各项数据采集的时间节点均为 2025 年 12 月 31 日。**4.** 定性指标根据实际完成情况按照 100%、80%、60%、40%、20%、0 六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，

完成 100%~130%得权重值满分，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以 100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况	
项目概况	基础教育质量提升项目是促进我市基础教育学校优质发展、特色发展、内涵发展水平的有效途径，促进基础教育构建形成了“层层推进项目建设、校校借助项目发力，教师依托项目发展、学生参与项目获益”的内涵发展新局面。重点做好如下工作：1.完成学前教育内涵建设发展，做好省市优质园创建和复审评估；2.课程改革与有效教学研究项目，做好学业质量与课程改革，推进市直属普通高中普职融通课程建设及省市基础教育课程建设，实施有效教学项目，完成学业水平调研测试；3.综合素质拓展保障工程，通过科技节、七彩假期等活动提升学生素质；4.促进民办教育发展，做好生均公用补助、民办学校电脑随机派位等工作。
项目总目标	以促进我市基础教育学校优质发展、特色发展、内涵发展为核心导向，推动构建“层层推进项目建设、校校借助项目发力，教师依托项目发展、学生参与项目获益”的内涵建设新模式，不断提升基础教育质量。重点推进学前教育内涵建设发展，提升学前教育办学质量；深化课程改革与有效教学研究，抓实学业质量提升与课程改革落地；实施综合素质拓展保障工程，提升学生综合素养；规范落实生均公用补助政策，促进民办教育健康发展，全面推动我市基础教育事业高质量发展。
年度绩效目标	1.做好学前教育内涵建设发展项目。完成市优质园评估数 9 个，完成市优质园复审评估数 6 个，申报幼儿园评估通过率 100%。全市学前教育优质覆盖率>=85%。 2.做好课程改革与有效教学。省市中小学课程和教学深化改革项目立项数>=40 个，省市基础教育前瞻项目立项数>=33 个，课程基地、课程和教学改革项目通过视导率 100%，举办基础教育内涵建设项目展示交流活动 3 次，有效教学管理专题培训 1 次，有效教学实践研究论文发表>=30 篇。开展新时代有效教学研究系列展示和研讨活动 1 次，组织新高考新课程研究研讨活动 1 次，实施普职融通课程实施 4 个。组织市区学校学生阳光指标学业水平测试 2 个，组织学业质量评价情况分析与反馈会议 1 次，形成学业质量阳光指标评价区域报告 1 篇。发放《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》=6300 本，发放 2025 年小升初宣传手册 30000 册，发放积分入学办事指南 2000 册，维护积分系统正常运行。义务教育集团化办学覆盖率>=99%，获评全国基础教育综合改革实验区。 3.做好综合素质拓展保障工程。开展 50 个综合素质拓展活动研究项目，组织青少年科技节项目 3 个,七彩假期综合素质系列活动参与人数达 1000 人，综合素质发展活动基地参与学生数达 1000 人。 4.做好民办教育发展项目。生均公用经费发放 4 个民办学校，覆盖民办学校学生数>=7200 人，覆盖民办学校义务教育学生比例 100%。组织直属民办义务教育学校电脑随机派位活动 1 次，项目完成及时，摇号组织规范。流动人口随迁子女在公办学校和以政府购买民办学校学位方式就读比

	例>=90%，直属民办义务教育学校年检通过率 100%。项目实施学校教师满意度>=95%，项目实施学校满意度>=95%，项目实施学校学生满意度>=95%。
项目实施情况	1.做好学前教育内涵建设发展项目。完成市优质园评估数 9 个，完成市优质园复审评估数 6 个，申报幼儿园评估通过率 100%。全市学前教育优质园覆盖率 85.8%。 2.做好课程改革与有效教学。省市中小学课程和教学深化改革项目立项数 42 个，省市基础教育前瞻项目立项数 33 个，课程基地、课程和教学改革项目通过视导率 100%，举办基础教育内涵建设项目展示交流活动 3 次，有效教学管理专题培训 1 次，有效教学实践研究论文发表 30 篇。开展新时代有效教学研究系列展示和研讨活动 1 次，组织新高考新课程研究研讨活动 1 次，实施普职融通课程实施 4 个。组织市区学校学生阳光指标学业水平测试 2 个，组织学业质量评价情况分析与反馈会议 1 次，形成学业质量阳光指标评价区域报告 1 篇。发放《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 7242 本，发放 2025 年小升初宣传手册 38000 册，发放积分入学办事指南 2000 册，维护积分系统正常运行。义务教育集团化办学覆盖率 100%，获评全国基础教育综合改革实验区。 3.做好综合素质拓展保障工程。开展 53 个综合素质拓展活动研究项目，组织青少年科技节项目 3 个，七彩假期综合素质系列活动参与人数达 1042 人，综合素质发展活动基地参与学生数达 1023 人。 4.做好民办教育发展项目。生均公用经费发放 4 个民办学校，覆盖民办学校学生数 7343 人，覆盖民办学校义务教育学生比例 100%。组织直属民办义务教育学校电脑随机派位活动 1 次，项目完成及时，摇号组织规范。流动人口随迁子女在公办学校和以政府购买民办学校学位方式就读比例 95%，直属民办义务教育学校年检通过率 100%。项目实施学校教师满意度、项目实施学校满意度、项目实施学校学生满意度 100%。
项目管理成效	1.学前教育优质普惠发展。一是把公办园作为扩充优质资源的主要手段，尽最大限度满足随迁子女入园需求，全市在公办园幼儿人数占比提升至 71.4%；二是多种渠道扩充优质资源，建立城乡幼儿园结对、优质园带动薄弱园、公办园辐射周边等方式，缩小办园差距，全市优质幼儿园覆盖率提升至 85.8%。三是加大幼儿园课程内涵建设，立项市级幼儿园课程游戏化项目 8 个，并组织视导，申报立项 2025 年省幼儿园课程游戏化项目 3 个。组织全市学前教育宣传月活动，幼小衔接活动观摩活动，推进幼儿园教育教学改革。 2.义务教育优质均衡发展。一是以标准引领均衡发展。张家港市、常熟市、仓市等八个区域已被认定为全国义务教育优质均衡发展县（市、区），高新区，优质均衡达标比例逐年提升。二是以改革促进优质发展。课程与教学改革项目和基础教育前瞻性教学改革实验项目稳步实施，完成项目结项、中期视导、评审立项等工作。举办 2025 年“新时代苏州有效教学研究”系列活动，围绕新时代中小学课程改革，推进学习方式的变革，加强项目的研究和实践。 3.普通高中优质特色发展。以普通高中优质特色发展为核心目标，坚持“差异竞争、多元发展”并举，通过系列改革实践与质量提升行动，坚持聚焦学业，科学统筹、精准发力，系统推动区域普通高中内涵式、特色化

	发展，在教育综合改革、育人模式创新、质量评价体系完善等方面取得显著成效，为区域基础教育高质量发展注入强劲动力。 4.素质教育全面分类发展。依托外部资源构建形式丰富多样化、内容专业课程化的素质教育新模式，推进素质教育全面分类发展。第二届苏州市青少年“走进身边的实验室”活动、第三届苏州市未来科学家英才荟、第二届“我是古建守护人”苏州市青少年园林模型大赛、第二届苏州市青少年无人机大赛暨苏锡常通城市邀请赛等各类活动常态化有序开展。
项目管理存在的问题及原因	1.项目资金使用的精准性有待进一步提高。部分项目采取“各地组织学校申报、省厅统一评估”的模式，学校申报的达标情况受多种因素影响，具有较强的不确定性，直接影响财政奖补资金测算的精准度。此外，资金预算确定后，项目实施内容需根据教育部及省、市最新工作要求及时调整，且学生人数受生源流动变化等因素影响难以提前准确预测，给原定资金的顺利落实带来一定阻碍，影响资金使用的及时性和精准性。 2.项目实施的有效性有待进一步完善。基础教育发展项目覆盖面广，涵盖多个学段、多个子项目，不仅资金投入量大，而且工作任务繁重、涉及主体多、环节复杂。部分项目的确立、名额分配需严格依据省厅当年下达的相关文件，而省厅文件存在较大的不确定性和变数，导致项目绩效目标难以提前科学设定。同时，在项目实施过程中，目前仍存在资金整体规划不够科学等问题，一定程度上影响了资金使用的有效性。
进一步加强项目管理的建议	1.优化项目资金预算机制。建议结合项目实施实际和省厅政策导向，进一步优化项目资金设置，优化资金测算方法，充分结合学校申报情况、达标预期等多重因素，建立科学的测算机制，减少测算误差，提高资金使用的精准性，持续提升预算管理的科学性，减少预算资金的浪费。 2.完善项目实施管理机制。建议进一步完善项目管理机制，不断提高项目实施的系统性和有效性。强化项目年度规划，细化项目实施要求，指导学校科学申报项目，规范、高效使用资金，推动项目高质量、高标准落地实施。