

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		吴中区西藏班办班经费		项目年份	2025	
项目主管部门(单位)		苏州市教育局				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数		财政拨款数	指标结余数	指标结余收回数
	300	0		300	0	0
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中：		
				结转数		财政收回数
	300	300	0	0		0
项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额）						
子项名称		调整预算数（万元）		实际支出数（万元）		
合计		300		300		
补助经费		100		100		
西藏班办学经费		200		200		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况（72分）	决策目标	立项程序规范性	规范	0.5	100%	0.5
		立项依据充分性	充分	0.5	100%	0.5
		绩效指标明确性	明确	0.5	100%	0.5
		绩效目标合理性	合理	0.5	100%	0.5
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
		预算编制科学性	科学	0.5	100%	0.5
	过程目标	资金使用合规性	合规	2	100%	2
		资金到位率	=100%	0.5	100%	0.5

		预算执行率	=100%	8	100%	8
		制度执行有效性	有效	2	100%	2
		管理制度健全性	健全	1	100%	1
	产出目标	补贴学生人数	=56 人	3.58	56 人	3.58
		开设班级数	=1 个	3.57	1 个	3.57
		学生报到率	=100%	3.57	100%	3.57
		应补尽补率	=100%	3.57	100%	3.57
		教育质量评估等级	优秀	3.57	100%	3.57
		开班及时性	及时	3.57	100%	3.57
		补贴及时性	及时	3.57	100%	3.57
	效益目标	提升学生学习生活质量	提升	7.5	100%	7.5
		课程促进藏族文化传承与保护	达成	7.5	100%	7.5
		加强民族文化交流	达成	7.5	100%	7.5
	满意度目标	西藏班学生及家长满意度	≥95%	7.5	100%	7.5
	合计					72

填表说明：1. “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2.** “决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.** 各项数据采集的时间节点均为 2025 年 12 月 31 日。**4.** 定性指标根据实际完成情况按照 100%、80%、60%、40%、20%、0 六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，

完成 100%~130%得权重值满分，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以 100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况	
项目概况	我校自 2010 年举办内地西藏中职班以来，至今已有 15 年办学历史，取得了明显的办学成效，也得到了各级党委政府的高度认可。随着教育形势的不断发展，对西藏班育人要求，汉藏民族融合管理的深度广度等都有了更高标准，特别是针对当前校园安全、学生综合素养评价等方面育人要求和标准更高更严。为进一步落实中央政策，不断提高人才培养的质量，培养更多能够更好适应地方经济发展和助力西藏地区经济发展的高技能人才，特拟定西藏兵办班经费项目，全力为学生创设最好的学习和生活环境，提供最优质的服务保障。
项目总目标	本项目旨在深入贯彻落实中央民族工作会议精神，以铸牢中华民族共同体意识为核心，全面优化西藏班办学条件与服务水平。通过专项经费保障，构建安全、优质、和谐的育人环境，深化汉藏民族融合管理。对标新时代职业教育要求，完善“三全育人”体系，强化学生思想政治引领与综合素养评价，提升技能人才培养精度。
年度绩效目标	1.办学条件优化：升级改造西藏班宿舍、教室及实训场所，完善生活设施与安防系统，确保校园安全“零事故”。 2.融合管理深化：开展汉藏活动，促进学生广泛交往交融。 3.育人质量提升：技能考证通过率达 80%，毕业生初次就业率不低于 95%。 4.心理健康护航：建立全员心理档案，开展苏藏家校协同活动，学生心理健康测评覆盖率 100%。 5.社会评价向好：学生及家长满意度达 95%以上，力争形成可推广的民族班管理经验 1-2 项。
项目实施情况	学校严格按照项目计划扎实推进西藏班各项工作。投入专项经费完成实训设备升级改造，安防设施全面优化，实现全年校园安全“零事故”。深化汉藏融合管理，组织开展民族团结实践、文化交流等活动。教学质量稳步提升，建立学生心理健康档案全覆盖，开展苏藏家校协同活动。项目实施成效显著，学生及家长综合满意度高，形成可推广的民族班管理经验。
项目管理成效	资金使用精准高效：严格实行专款专用、专项核算，经费支出合规率 100%。投入资金重点用于改善办学条件，更新教学实训设备，学生生活学习环境显著优化。 过程管理规范有序：建立健全项目管理制度，实行预算编制、过程监控、绩效评价全流程管理。定期开展项目督查，确保各项建设按计划推进，项目按期完成率达 100%。 育人成效持续提升：在经费有力保障下，学生思想稳定、学业进步，民族团结教育成果丰硕。毕业生深受用人单位欢迎，项目社会效益显著，为铸牢中华民族共同体意识提供了坚实保障。

项目管理存在的问题及原因	经费保障机制尚不完善，当前经费主要依赖财政专项拨款，资金来源相对单一。随着办学层次提升和五年制高职招生规模扩大，学生培养成本逐年增加，现有经费标准与实际需求存在一定缺口，尤其在高技能实训设备更新、民族文化活动开展等方面投入受限。 跨区域协同管理难度大：学生生源遍布西藏多个地市，家校沟通成本高、时效差。家长参与学生教育管理的深度不足，心理健康干预、假期返乡管理等环节仍需加强经费与人力投入。
进一步加强项目管理的建议	积极争取财政专项资金足额及时拨付，确保生均经费标准与办学成本增长相适应。探索建立“财政拨款为主、社会捐助补充、校企合作反哺”的多元投入机制，积极吸纳爱心企业、社会组织捐资助学。设立西藏班发展专项基金，用于支持学生技能竞赛、创新创业、文化交流等特色活动。