

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		南大苏州校区建设（市级补助）		项目年份	2025	
项目主管部门(单位)		苏州市教育局				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数		财政拨款数	指标结余数	指标结余收回数
	25000	0		25000	0	2500
市级财政资金使用情况（万元）	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中：		
				结转数		财政收回数
	25000	22500	2500	0		2500
项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额）						
子项名称		调整预算数（万元）		实际支出数（万元）		
合计		25000		22500		
平台建设成果转化		15000		13500		
支持校区建设与人才引进		10000		9000		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况（72分）	决策目标	立项程序规范性	规范	0.5	100%	0.5
		立项依据充分性	充分	0.5	100%	0.5
		绩效指标明确性	明确	0.5	100%	0.5
		绩效目标合理性	合理	0.5	100%	0.5
		预算编制科学性	科学	0.5	100%	0.5
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
	过程目标	资金到位率	=100%	0.5	100%	0.5
		资金使用合规性	合规	2	100%	2

		预算执行率	=100%	8	90%	4
		管理制度健全性	健全	1	100%	1
		制度执行有效性	有效	2	100%	2
	产出目标	累计设置新工科、理科专业数量	≥7 个	2.08	8 个	2.08
		牵头获批国家级重点实验室累计数量	≥1 个	2.08	1 个	2.08
		累计引进 A 类、B 类人才数量	≥10 人	2.12	13 人	2.12
		累计引进 C 类、D 类人才数量	≥30 人	2.08	33 人	2.08
		累计设立专业学院、研究院数量	≥8 个	2.08	10 个	2.08
		建设未来技术学院、产业学院、创业学院累计数量	≥1 个	2.08	1 个	2.08
		牵头获批省级重点实验室、省级工程技术研究中心	≥1 个	2.08	1 个	2.08
		累计引进全职院士数量	≥2 个	2.08	2 个	2.08
		建设专业、学院合格率	=100%	2.08	100%	2.08
		引进人才符合率	=100%	2.08	100%	2.08

		建设实验室达标率	≥100%	2.08	100%	2.08
		项目完成时间	年度内	2.08	100%	2.08
	效益目标	孵化在苏注册企业数量	≥30 个	3	34 个	3
		校区运行全年重大安全事故	=0 次	3	0 次	3
		共建技术创新中心、创新联合体累计数量	≥3 个	3	6 个	3
		与县区板块合作数量	≥2 个	3	4 个	3
		承担省级以上科技重大专项以及重点研发计划项目累计数量	≥3 个	3	3 个	3
		科技成果转化与技术合同成交累计数量	≥14 个	3	20 个	3
		支持开展研学活动批次	≥40 次	3	40 次	3
		支持中小学开展拔尖人才培养学校数量	≥10 个	3	10 个	3
		支持与市属高校合作科研项目	≥10 个	3	10 个	3
		学校满意度	≥95%	3	95%	3
	满意度目标	学校满意度	≥95%	3	95%	3

合计	68
----	----

填表说明：1. “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2.** “决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.** 各项数据采集的时间节点均为 2025 年 12 月 31 日。**4.** 定性指标根据实际完成情况按照 100%、80%、60%、40%、20%、0 六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~130%得权重值满分，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以 100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况

项目概况	2019 年 3 月 16 日，南京大学与苏州市人民政府签署《全面战略合作暨南京大学苏州校区建设协议》，开启了名城名校合作新纪元。2020 年 6 月 23 日，教育部正式批复同意建设苏州校区。2020 年 9 月 8 日，苏州校区建设工程正式启动。2021 年 1 月 5 日，《南京大学苏州校区事业发展规划》获教育部正式批复。2022 年 6 月 28 日，校地双方召开南京大学苏州校区建设工作领导小组会议，签署多个共建战略合作框架协议。2023 年 2 月 27 日，校地双方共同召开苏州校区建设工作领导小组第六次会议，为南京大学苏州校区发展迈入新阶段注入了全新内涵。2023 年 7 月 22 日，苏州校区迎来首批师生入驻。2023 年 9 月 24 日，产业创新科技大会在苏州校区召开，标志着校区正式启用，进入建设与发展并重的阶段。2024 年 2 月 2 日，南京大学与苏州市人民政府签署了《关于加快支持苏州校区建设与发展的合作备忘录》，进一步深化校地合作。2025 年 12 月 19 日，南京大学科技创新与产业创新大会在苏州校区举行，标志着南京大学苏州校区全面启用。
项目总目标	面向国家战略和区域产业布局，紧密结合教育部《关于建设长江教育创新带的实施意见》等文件精神，聚焦人工智能、信息技术、生命健康、生态环保等领域卡脖子技术，强化“新工科”建设，促进工文商科交叉融合，政产学研协调发展，锚定五大发展定位，致力于成为“发展壮大新工科的主阵地、实现跨越发展的新引擎、服务国家和地方经济社会发展的主力军、培养产业科技拔尖创新人才的新平台、吸引全球优秀人才的强磁场”。通过建设好发展好苏州校区，支撑江苏、支撑苏州“走在前、做示范”，支撑“强富美高”新苏州现代化建设，树立名校名城合作典范。
年度绩效目标	1.决策目标：立项依据充分，立项程序规范，绩效指标明确，绩效目标合理，预算编制科学，资金分配合理。2.过程目标：预算执行率 100%，资金到位率 100%，资金使用合规，制度执行有效，管理制度健全。3.产出

	目标：学科建设进度达标，校区运行情况良好，成本控制率 100%。4.效益目标：为地方培养储备高水平人才效益明显，制度建立健全。
项目实施情况	1.围绕苏州校区发展定位，聚焦新工科发展，持续推进学科规划，组建苏州校区“十五五”规划编制工作组，系统谋划校区长期发展，高质量推进《南京大学苏州校区“十五五”规划》编制。2.稳步推进学院、研究院建设，学科建设规划落实见效。进一步完善苏州校区新工科学科布局，协同推进机器人与自动化学院、先进制造学院、生物医学工程学院的筹建工作，推进卓越工程师学院、未来技术学院实体在苏州校区落地建设，提供相应的办学支持。3.推进重大仪器平台建设，创新设备共享机制。正式启用西区科研综合体，相关院系顺利完成搬迁，落实科研综合体实验条件建设，支撑校区科研工作发展。4.着力推进队伍建设，持续提升人才队伍质量。加大人才引进力度，通过学校人才引进绿色通道、苏州校区专任教师快速招聘通道、新工科筹建学院院长及教职遴选、准聘长聘引进等多渠道、多形式开展人才引进工作，成效显著。
项目管理成效	1.学科发展格局初步形成，学科规划落实进展显著。紧密对接国家战略与产业发展需求，积极布局新兴工科领域，新建机器人与自动化学院、先进制造学院、生物医学工程学院三个新工科学院。目前，苏州校区在校学生规模达 3651 人，形成了“10 个学院+10 个研究院+4 个研究中心”的立体化学科架构，《南京大学苏州校区学科建设五年规划（2024—2028 年）》的学院布局部分已基本落实。2.顺利保障西区启用，办学空间跨越式拓展。高标准推动西区建设保质、保量、按期交付，校区投用面积从 32 万平方米跨越式拓展为 107 万平方米，办学空间实现三倍扩展。面对 75 万平方米建设体量，通过构建高效协同的管理机制与全过程质量管控体系，有效保障了各区块建设的稳步推进。确保了 2025 年秋季学期开学时投入使用，为学科发展、人才培养与科研创新提供了更加坚实的空间保障。3.科技创新与产业创新深度融合的校区发展模式初步形成。紧扣国家重大战略和区域经济社会发展，全力推进“环南大科创圈”建设，创新校企合作模式，牵头与 12 家苏州高新区内科研院所及重点企业成立环南大科创圈创新联盟。与 7 家知名头部企业和 4 个行业协会成立校企创新联盟，与 44 家上市企业及科技型企业分领域建立院企合作联盟，搭建学校与产业精准对接的沟通桥梁。
项目管理存在的问题及原因	1.学科特色与学科优势有待进一步构筑。苏州校区学科发展五年规划已逐步明晰，需要进一步探索如何在有限的人财物资源条件下孵化新学科新学院并动态调整现有学科布局、如何建立健全新工科评价体系等问题，从而明确学科特色、学科增长点及其增长范式。2.高水平师资队伍建设有待进一步加强。人才引育工作取得一定成效的同时，面临结构性人才矛盾。一方面，高层次人才储备尚未形成集群效应和梯度层次。另一方面，现行评价体系对产业实践和交叉创新的支撑不足，制约人才效能的充分释放。引才体系需要进一步完善，队伍结构需要进一步优化。3.新工科人才培养模式有待进一步创新。对照新工科人才培养目标定位，发挥苏州区位优势 and 苏州校区学科特色优势的科教融汇、产教融合机制尚未成熟，新工科特色课程、新工科培养实践教学平台等优质教学资源仍需加强建设，企业真实技术难题转化为教学项目的效率偏低，产教协同深度不足，培养未来企业家的路径仍在探索中。

进一步加强项目管理的建议	1.学科搭台：依托现有学科优势与地方产业资源，打造特色鲜明、引领未来的高水平学科体系，构建交叉融合、开放协同的新工科学科生态，推动学科建设与区域发展、科技创新同频共振。2.人才架梯：系统强化人才队伍顶层设计，分学科、分阶段精准谋划队伍建设，积极探索符合新工科队伍建设需要、适应校区发展阶段的引才模式，将人才引进作为学院建设的“核心工程”，丰富人才发展路径，构建具有国际竞争力的人才待遇体系。3.培养铺路：依托卓越工程师学院与未来技术学院建设，创新构建新工科人才培养模式，突出厚基础、重交叉、融产业、强实践的培养特色，通过系统优化专业布局、构建新工科课程体系及进阶实践平台等重点举措，推进创新创业教育，高质量培养面向国家战略需求的应用型拔尖创新人才。4.科技结果：紧跟世界科学前沿，健全有组织科研模式，鼓励跨学院、跨学科交叉组建科研团队，强化与苏州实验室等科研单位的协同合作，建立与企业的长期稳定合作关系和研发平台，不断强化创新创业意识和氛围。
--------------	--