

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		“姑苏教育人才”项目资助及评审费		项目年份	2025	
项目主管部门(单位)		苏州市教育局				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数		财政拨款数	指标结余数	指标结余收回数
	80.5	0		80.5	0	0
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中：		
				结转数	财政收回数	
	80.5	80.5	0	0	0	
项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额）						
子项名称		调整预算数（万元）		实际支出数（万元）		
合计		80.5		80.5		
姑苏教育人才项目资助		78		75.98		
评审费		2.5		4.52		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况（72分）	决策目标	立项依据充分性	充分	0.5	100%	0.5
		立项程序规范性	规范	0.5	100%	0.5
		绩效指标明确性	明确	0.5	100%	0.5
		绩效目标合理性	合理	0.5	100%	0.5
		预算编制科学性	科学	0.5	100%	0.5
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
	过程目标	资金到位率	=100%	0.5	100%	0.5
		资金使用合规性	合规	2	100%	2

		预算执行率	=100%	8	100%	8
		制度执行有效性	有效	2	100%	2
		管理制度健全性	健全	1	100%	1
	产出目标	评审专家数量	≥12 个	3.58	15 个	3.58
		姑苏人才资助项目数量	=60 个	3.57	60 个	3.57
		中期汇报检查通过率	≥95%	3.57	100%	3.57
		立项对象符合率	≥100%	3.57	100%	3.57
		专家资格符合率	≥100%	3.57	100%	3.57
		资助资金发放到位及时率	=100%	3.57	100%	3.57
		姑苏教育人才项目资助评审及时性	及时	3.57	100%	3.57
	效益目标	姑苏教育人才项目成果	=60 篇	7.5	60 篇	7.5
		项目引领教育教学改革实践	充分	7.5	100%	7.5
		完善遴选机制	完成	7.5	100%	7.5
	满意度目标	受资助人员对项目评审、管理的满意度	≥90%	7.5	100%	7.5
合计						72

填表说明：1. “年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际

支付数=计划结转数+财政收回数。**2.**“决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3.**各项数据采集的时间节点均为2025年12月31日。**4.**定性指标根据实际完成情况按照100%、80%、60%、40%、20%、0六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，超过130%的每超过1%扣权重值1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~200%得权重值满分，超过200%的每超过1%扣权重值1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。

项目基本情况

项目概况	对“苏州教育人才”予以项目资助，项目须经过评审立项，一般包括学校课程开发及基地建设、前瞻性教学改革实验与探索、优秀教育研究成果推广与应用、教育信息化平台自主研发、教育家型教师团队建设、优秀学术论著撰写与出版、教育发展战略和决策咨询研究、学校教育教学管理研究等。
项目总目标	有效促进“苏州教育人才”紧紧围绕“立德树人”的根本任务，积极开展教育教学改革、参与重大课题研究，推进创新型教育强市建设。
年度绩效目标	完成部分苏州教育人才项目资助立项资助经费和部分苏州教育人才项目资助结项资助经费的拨付，市区按1:1配套承担。
项目实施情况	完成第三批60个资助项目的结项检查验收，按时发放资助经费。
项目管理成效	有效促进“苏州教育人才”开展教育教学改革、参与重大课题研究，取得了一系列特色鲜明、学理扎实的项目成果，项目成果形式丰富多元，有效促进了区域教育发展。如产出省级以上发表论文200余篇，项目主持人和核心成员在研究过程中相关研究成果获评市级及以上教学成果奖10余项，项目成果形式丰富多元，对区域教育发展起到了积极的推动作用。
项目管理存在的问题及原因	1.“苏州教育人才”项目预算的精准性还需要进一步提升。原因是资助的申报数量存在很大的不确定性，在申报年度过多的年份，优质项目较多的情况下，资金使用较为合理。而在优质项目较少的情况下，本着宁缺毋滥的原则，经费有一定的结余。2.“苏州教育人才”项目资助的过程性跟踪管理还需要进一步加强。原因是常态化的跟踪问效机制和举措还不够健全，跟踪指导的力度还不够。3.“苏州教育人才”项目资助的资金使用效益还需要进一步提升。原因是对资金的监管存在滞后性，后面将加强培养培训，加强学校层面的资金使用管理和监督。
进一步加强项目管理的建议	一是进一步加强项目经费管理。根据《苏州市“苏州教育人才”项目资助实施办法》，严格落实经费拨付要求，加强经费预算申报、过程使用、结项环节的审计工作，确保经费合理规范有效使用。二是进一步加强项目成果培育。建立指导专家委员会，成立与项目相对应的指导专家组，指导项目主持人凝练教育教学主张、培育孵化项目研究成果，提升教育人才教育教学研究能力和科研成果转化能力，以项目推动分层培养，争取产出更多研究成果。三是进一步拓宽项目研究领域。推动苏州教育人

才项目研究与“三名工程”、新教育实验改革成果孵化项目整合互动。在苏州教育人才领衔下，以新教育实验改革作为研究的重要选题方向开展相关研究，积极构建成果培育完整链条，助力项目成果孵化与落地，为全市教育教学改革的深入实施赋能添彩。