

苏州市市级部门整体预算绩效目标表

2026年度

单位名称		苏州市星惠学校		
单位 主要职能		苏州市星惠学校学校主要职责为：承担全市轻度至中度的适龄孤独症儿童青少年学前至高中阶段十五年一贯制教育工作；实施学前孤独症儿童康复训练及高中阶段孤独症青少年的职业技能培训工作；组织孤独症儿童青少年的教育评估、个别化训练等工作；负责教师和家长孤独症相关知识和技能培训；开展孤独症融合教育及个别化教育课程等实验项目研究；指导全市孤独症教育理念、教育模式和教育方法的改革和推广。		
机构设置及 人员配置		单位前期设立校长室1个、办公室1个、总务处（财务室）1个、教研管理中心1个、德育处1个；单位职工9人。		
部门整体 资金（万 元）	收入			全年 预算数
		资金总额		433.16
		财政拨款	小计	433.16
			一般公共预算资金	433.16
			政府性基金	0
			财政专户管理资金	0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		0
	支出			半年 计划执行数
		基本支出		120
		项目支出		50
		内涵项目——孤独症儿童教育研究项目		40
		劳务派遣费用		15
				全年 预算数
				310.16
				123
				90
				33

中长期目标		常态化运行苏州市星惠学校；对校内和各地幼儿园、中小学开展孤独症教育评估及融合教育指导、开展孤独症儿童学段衔接支持、教育评估服务、融合教育支持服务等项目。			
年度目标		保障苏州市星惠学校的正常运行。支持普通学校的孤独症儿童融合教育工作的开展。采取转衔服务的形式为16名幼小衔接、小初衔接的孤独症儿童制定教育服务方案，并针对核心障碍提供有针对性的指导和支持服务，缓解招生矛盾，维护社会稳定；为全大市孤独症儿童青少年各学段入学安置、个别化教育计划制定等环节提供150份孤独症教育专项评估服务；采取巡回指导的方式，直接进入大市范围内各普通学校（幼儿园）服务30名左右孤独症儿童少年。			
一级指标	二级指标		三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定		中长期规划制定健全性	健全	健全
			工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定		绩效目标合理性	合理	合理
			绩效指标明确性	明确	明确
	预算编制		预算编制科学性	科学	科学
			预算编制规范性	规范	规范
过程	预算执行		预算调整率	=0%	=0%
			支付进度符合率	=100%	=100%
			预算执行率	=100%	=100%
			预算偏差率	≤10%	≤10%
			结转结余率	=0%	=0%
			公用经费控制率	≤100%	≤100%
			“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
			政府采购执行率	=100%	=100%
			非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
	预算管理		预算管理制度健全性	健全	健全
			资金使用合规性	合规	合规
			绩效管理覆盖率	=100%	=100%
			基础信息完善性	完善	完善

履职			预决算信息公开度	公开	公开	
			非税收入管理合规性	合规	合规	
			资产管理	资产管理制度健全性	健全	健全
				资产管理规范性	规范	规范
				固定资产利用率	=100%	=100%
	项目管理	项目管理制度健全性		健全	健全	
		项目管理制度执行规范性		规范	规范	
	人员管理	人员管理制度健全性		健全	健全	
		人员管理制度执行有效性		有效	有效	
		在职人员控制率		=100%	=100%	
	机构建设	组织建设工作及时完成率		=100%	=100%	
		业务学习与培训及时完成率		=100%	=100%	
		纪检监察工作有效性		有效	有效	
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值	
履职	承担全市轻度至中度的适龄孤独症儿童青少年	孤独症儿童少年融合教育支持服务项目	大市服务内提供巡回指导服务学生	=30人	=30人	
	开展孤独症儿童学段衔接支持	孤独症儿童学段衔接支持项目	开展孤独症教育专项评估服务	=150份	=150份	
	孤独症儿童少年教育评估服务项目	孤独症儿童少年教育评估服务项目	孤独症儿童学段衔接支持儿童数	=16名	=16名	
一级指标	二级指标		三级指标	半年指标值	全年指标值	
效益指标	经济效益					
	社会效益	服务融合教育学校数量		=26所	=26所	
		孤独症教育质量提升		提升	提升	
		社会对孤独症儿童关注度		提升	提升	

	生态效益			
	可持续影响	完善孤独症教育工作机制	完善	完善
满意度指标	服务对象满意度	孤独症家长满意度	=90%	=90%