

苏州市市级项目预算绩效目标表

2026年度

项目名称		内涵项目——孤独症儿童教育研究项目		主管部门	苏州市教育局
项目类型		常年安排项目		项目级次	市本级
开始时间		2023年		完成时间	2121年
实施单位		苏州市星惠学校		项目负责人/ 联系电话	
实施可行性		1. 设立背景 政策要求：国家《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》要求探索孤独症学校建设及学段衔接，江苏省教育厅明确构建“孤独症儿童全生涯支持系统”。 现实需求：苏州市孤独症儿童在训人数2024年同比增长35%，且0-6岁患病率达0.7%，亟需专业化服务支持。 2. 政策依据 省级文件：《江苏省孤独症儿童教育研究基地建设指导意见》、《关于加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见》。 市级文件：《苏州市“十四五”特殊教育发展提升行动”计划（2023-2025年）》、《苏州市孤独症“全程支持”计划》。 3. 主要内容 苏州市星惠学校作为江苏省内首家十五年一贯制孤独症专门学校，2026年拟实施三大内涵建设项目： 孤独症儿童学段衔接支持项目：为16名幼小衔接、小初衔接孤独症儿童提供个性化转衔服务，缓解招生矛盾。 孤独症儿童少年教育评估服务项目：面向全市非本校孤独症学生提供入学安置及IEP制定专项评估。 融合教育支持服务项目：外包4名专业教师开展巡回指导，覆盖30名普校随读孤独症儿童。			
项目实施内容		苏州市星惠学校于2023年8月得到正式批复，成为江苏省内唯一一个孤独症专门学校。 申请经费主要用于孤独症儿童学段衔接支持项目、孤独症儿童少年教育评估服务项目和融合教育支持服务项目。包括为16名幼小衔接、小初衔接孤独症儿童提供个性化转衔服务，缓解招生矛盾；面向全市非本校孤独症学生提供入学安置及IEP制定专项评估；外包4名专业教师开展巡回指导，覆盖30名普校随读孤独症学生。			
项目资金 （万元）	收入				全年（程） 预算数
		资金总额			90
		财政拨款	小计		90
			一般公共预算资金		90
			政府性基金		
			财政专户管理资金		
		国有资本金			
		社保基金			0
		上年结转资金			0
	其他资金			0	
	支出			半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
		孤独症儿童少年教育评估服务项目		15	30
		孤独症儿童学段衔接支持项目		8	16
孤独症儿童少年融合教育支持服务项目		22	44		
中长期目标		常态化运行苏州市星惠学校；对校内和各地幼儿园、中小学开展孤独症教育评估及融合教育支持；开展好学段衔接支持服务项目。			

年度目标		常态化运行苏州市星惠学校；对校内和各地幼儿园、中小学开展孤独症教育评估及融合教育支持；开展好学段衔接支持服务项目。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=100%	=100%
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	“学段衔接”覆盖个案	=8个	=16个
		孤独症儿童少年评估报告	≥75份	≥150份
		“学段衔接”服务学生记录	=8人	=16人
		孤独症评估覆盖区域	≥4个	≥8个
		孤独症儿童融合教育支持	≥15人	≥30人
	质量指标	项目验收合格性	合格	合格
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时
效益指标	经济效益			
	社会效益	减轻孤独症儿童家庭负担	减轻	减轻
	生态效益			
	可持续影响	建立孤独症教育工作机制	建立	建立
满意度指标	服务对象满意度	孤独症家长满意率	≥50%	≥95%