

苏州市市级部门整体预算绩效目标表

2023年度

单位名称	苏州市教育科学研究院
单位 主要职能	<p>(一) 组织学前教育、基础教育、职业教育、特殊教育等教学研究活动，总结、推广先进教学经验和方法，实施全市中小幼课堂教学改革。</p> <p>(二) 协助实施学前教育、基础教育、职业教育、特殊教育各学科教学质量的检查、分析和评估。</p> <p>(三) 根据国家课程改革要求和新颁布的课程标准，组织指导课程改革实验和课程开发，编写各类教学辅助资料。</p> <p>(四) 组织实施苏州市教育科学研究规划和工作计划，开展课题研究，组织教改实验。组织教学成果与教育科研成果评比；组织教育学术活动，指导开展教育教学研究；开展国内外教育学术合作研究。</p> <p>(五) 承担教师学科能力竞赛、教学基本功竞赛、优质课评比、教学论文与教学案例等业务评优的组织管理工作。</p> <p>(六) 承担各类中小学学生学科竞赛的组织工作。</p> <p>(七) 组织承办苏州市学科带头人的评审工作；指导中小学教研组建设及各类教学研究共同体业务工作。</p> <p>(八) 指导各县级市、区教研室教学业务工作。</p> <p>(九) 协助管理直属学校教学、人才队伍建设和课程建设工作。</p> <p>(十) 负责组编、出版《苏州教育》和《苏州教育研究》。主办“苏州市网上教师学校”网站。”</p> <p>(十一) 做好服务教科研业务顺利展开的各项保障工作。</p> <p>”</p>

机构设置及 人员配置	<p>“单位领导职数为：院长1名，副院长4名；内设机构领导职数为：所长（主任）9名。</p> <p>（一）办公室。负责党务、行政、文秘、文书档案、政务信息公开等工作协调，督办、落实院领导批示；负责精神文明建设等工作；负责安全保卫、设备管理、车辆调度、物资采购、水电及基础设施等后勤保障服务。负责人员录用、调配、注册管理；负责人员的调资、职称晋升；负责教职工进修培训、科研教学等工作。负责财务管理、监督、核算；负责财务预决算、收支结算等方面的管理。人员编制：3名。其中主任1名，其他工作人员2名。</p> <p>（二）教育发展研究所。负责组织实施苏州市教育科学研究规划和工作计划，开展各级各类课题研究，组织教改实验；定期组织教学成果与教育科研成果评比；组织协调教育学术活动；负责与国内外教育科研机构院校合作开展教育学术研究；负责苏州市学科带头人的评审工作；负责组编、出版《苏州教育》和《苏州教育研究》。人员编制：5名。其中所长1名，其他工作人员4名。</p> <p>（三）初中教育研究所。负责组织初中教学研究活动，总结、推广先进的教学经验和方法，实施课堂教学改革；负责组织并实施对初中各学科教学质量的检查、分析和评估；负责初中教师学科类评先评优项目；负责初中学生学科竞赛的组织以及学科竞赛前的辅导工作。人员编制：4名。其中所长1名，其他工作人员3名。</p> <p>（四）高中教育研究所。负责组织高中教学研究活动，总结、推广先进的教学经验和方法，实施课堂教学改革；负责组织并实施对高中各学科教学质量的检查、分析和评估；负责高中教师学科类评先评优项目；负责高中学生学科竞赛的组织以及学科竞赛前的辅导工作。人员编制：8名。其中所长1名，其他工作人员7名。</p> <p>（五）职业教育研究所。负责组织职业学校教学研究活动，总结、推广先进的教学经验和方法，实施课堂教学改革；负责组织并实施对职业学校各专业、课程教学质量的检查、分析和评估；负责职业学校教师学科类评先评优项目；负责职业学校技能大赛、信息化教学大赛等竞赛的组织以及赛前辅导工作；负责职业教育教研中心组的建设与管理。人员编制：4名。其中所长1名，其他工作人员3名。</p> <p>（六）初等教育研究所。负责组织学前教育、小学教育以及特殊教育的教学研究活动，总结、推广先进的教学经验和方法，实施课堂教学改革；负责组织并实施对学前教育、小学教育以及特殊教育各学科教学质量的检查、分析和评估；负责学前教育、小学教育以及特殊教育教师学科类评先评优项目；负责学前教育、小学教育以及特殊教育学生学科竞赛的组织以及学科竞赛前的辅导工作。人员编制：5名。其中所长1名，其他工作人员4名。</p> <p>（七）教学管理研究中心。受市教育局委托开展市直属学校（含小学、初中、高中、职业学校）教学管理的研究、监督、检查、协调工作；指导直属学校教学分管校长和教务主任（处长）两支管理队伍建设工作；组织开展多种形式的集中教研活动；指导直属学校校本研修活动；开展直属学校制度建设及运行机制的研究。人员编制：3名。其中主任1名，其他工作人员2名。</p> <p>（八）课程教学与评价研究中心。探索并优化课程体系；根据国家课程改革的要求和新颁布的课程标准，负责组织和指导课程改革实验和课程开发，开展课程实施研究；负责课程教学资源的开发和建设；负责指导校本课程的建设与管理；组织并实施对教育教学评价工作的政策、法规和理论研究；负责课程教学质量评价标准体系的研究，完善和优化教学评价体系；组织开展课程教学评价的实践研究；负责学校信息技术与课程教学深度融合的教学指导工作；负责教育科研成果鉴定、评审及推荐工作；协调全市各学段教学成果的评审及推荐工作。人员编制：5名。其中主任1名，其他工作人员4名。</p>		
			全年 预算数
		资金总额	2783.86
		小计	2783.86
	一般公共预算资金	2783.86	

部门整体 资金（万 元）	收入	政府性基金		0
		财政专户管理资金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		0
		支出		半年 计划执行数
	基本支出		836.67	1673.34
	项目支出		163.51	1110.52
	设备项目-办公设备购置		0	11.5
	专项编印费		20	87
	内涵项目-苏州教育综合改革项目		0	300
	专项业务用水用电用气		41	82
	拔尖人才培养		20	175
	体检费		0	19.84
	接建大楼保洁项目		0	13.68
	党团活动经费		2	8.3
	基建项目-接建大楼项目		0	175
	职工伙食经费		15.51	31.02
	专项调研调查费	20	80	
科研项目经费	45	90		
苏州市教育科学研究院维保	0	37.18		
中长期目标	<p>“坚持立德树人、科研兴教，坚持以全面提高教育教学质量为目标，认真履行“研究、指导、服务、引领”工作职能，重在课程开发、课程实验，引领和促进学校高水平开展课程改革的深度实验，为国家的课程改革提供可复制的经验，并努力建成为苏州教育的最强大脑、人才高地、教育智库、学科阵地和实验基地。”</p>			

年度目标	<p>1. 坚持党建统领，夯实基层党建工作。认真学习贯彻党的二十大精神，落实全面从严治党各项要求，切实加强党的思想建设、组织建设、政治建设、作风建设、制度建设和能力建设，营造风清气正的政治氛围。</p> <p>2. 加强教学研究，持续推进教学改革。紧紧围绕质量提升，广泛开展形式多样的学科教研活动，全面落实课程标准，深化教育评价改革，以发展学生核心素养、探寻苏式课堂内涵为中心，引领教师课堂教学和学生学习方式的转变。</p> <p>3. 发挥科研引领，促进教师专业成长。完善苏州市教育科学“十四五”发展规划，聚焦教育教学重点、难点问题开展重大课题研究。通过赛研训结合，提升教师专业素养。</p> <p>4. 加快项目实施，促进教研科研融合发展。持续推进线上课程建设，做精做优课程教学资源。健全拔尖创新人才培养工作机制，完善凌云计划课程。大力推进小初衔接项目，积极开展课程建设研讨与展示活动。</p> <p>5. 坚持以人为本，不断提高育人质量。加强新高考研究，完善考试命题流程和规范，高质量完各学段各学科的全市统一命题和阅卷工作，加强数据分析，撰写分析报告，编印研究资讯简报，指导各地各校提升教育质量。</p> <p>6. 强化宣传保障，推动教科研事业良性发展。加强后勤保障工作，做好接建大楼项目的资金审计、资产交接和日常管理等工作。改善现有办公条件。加强宣传工作，做好教科院微信公众号的日常更新和《苏州教育》《苏州教育研究》的编印工作。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	工作计划制定健全性	健全	健全
		中长期规划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	预算编制	预算编制规范性	规范	规范
		预算编制科学性	科学	科学
	预算执行	支付进度符合率	=100%	=100%
		预算执行率	=100%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		预算偏差率	=0%	=0%

过程			非税收入预算完成率	≥100%	≥100%	
	预算管理		预算管理制度健全性	健全	健全	
			绩效管理覆盖率	=100%	=100%	
			基础信息完善性	完善	完善	
			预决算信息公开度	公开	公开	
			资金使用合规性	合规	合规	
			非税收入管理合规性	合规	合规	
			资产管理		固定资产利用率	=100%
	资产管理规范性	规范			规范	
	资产管理制度健全性	健全			健全	
	项目管理		项目管理制度健全性	健全	健全	
			项目管理制度执行规范性	规范	规范	
	人员管理		在职人员控制率	=100%	=100%	
			人员管理制度执行有效性	有效	有效	
			人员管理制度健全性	健全	健全	
	机构建设		纪检监察工作有效性	有效	有效	
			业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%	
			组织建设工作及时完成率	=100%	=100%	
	一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
		(一) 组织学前教育、基础教育、职业教育、特殊教育等教学研究活动,推广先进教学	1. 组织开展各学段学科教研活动。2. 开展大市各学段课程改革教学展示活动。3. 组织开展各学段学期期初调研、集体调研、点调研和专项调研等各类调研工作。	应调尽调完成率	≥90%	≥90%
				调研完成及时性	及时	及时
调研调查参加人数				≥30人	≥30人	
(二) 协助实施学前教育、基础教育、职业教育、特殊		1. 组织各学科命题考试和试卷分析工作。	系统维护及时性	及时	及时	
			系统完好率	=100%	=100%	
(三) 根据国家课程改革要求和新颁布的课程标准,组		1. 指导全市各校开展教育教学改革,加强国家课程本地化实施进程,探索苏式教育内涵。2. 推进小初衔接课程	线上课程应开尽开完成率	≥90%	≥90%	
			小初衔接课程区域覆盖率	≥90%	≥90%	

履职

组织指导课程改革实验和课程开发、修订	教学. 3. 开展线上课程教学资源建设工作	指导全市各校开展教育教学改革及时性	及时	及时
(四) 组织实施苏州市教育科学研究规划和工作计划, 开展课题研究, 组织教改实验。组织教学成果与教育科研成果评比; 组织教育学术活动, 指导开展教育教学研究	1. 制定年度教科研工作计, 开展各级各类教科研活动。2. 根据相关文件要求, 组织申报各级各类课题、论文等评审活动。3. 开展各学段教科研协作会。4. 做好各级各类课题的管理服务工作。	结题及时性	及时	及时
		结题通过率	=0%	=100%
		开展课题研讨会	=0次	=2次
		立项课题项目	=0项	=20项
		编制年度课题集	=0份	=1份
		各类研究、分析、调研报告	=0项	=10项
		(五) 承担教师学科能力竞赛、教学基本功竞赛、优质课评比、教学论文与教学案例等业务	1. 组织区、市各级学科教学基本功竞赛、优质课评比。2. 组织苏州市中小学教师素养竞赛。3. 组织开展各类教学论文、教学案例的评比工作。	完成分析报告数量
(六) 承担各类中小学生学习学科竞赛的组织工作。	1. 开展拔尖创新人才教育培养项目, 加强各联盟校间的教学研讨和交流。2. 组织开展学生五科奥赛以及中小各学科的学生竞赛活动。	项目整体完成率	=50%	=100%
		项目完成的及时性	及时	及时
		项目完成率	=50%	=100%
(七) 组织承办苏州市学科带头人的评比。开展各学科中心组和专业教	1. 开展苏州市、市(区)学科带头人评比。2. 开展各学科中心组和专业教	项目参与师生人次	≥600人次	≥2000人次
		指导中小学教研组建设及各类教学研究共同体业务及时性	及时	及时
(八) 指导各县市区教研室教学	1. 开展区域集体调研活动。2. 指导各区域开展课改展示活动。3. 组织期初	各县级市、区教研室教学业务工作覆盖率	=50%	=100%
(九) 协助管理直属学校教学	1. 抓好直属学校教学管理队伍建设, 组织相关学习调研。2. 做好直属学校	直属学校教学常规管理的检查和督促工作覆盖率	≥50%	≥90%
(十) 负责组编、出版《苏州教育》和《苏州教育研究》。主办“苏州市网上教师学校”网	1. 做好《苏州教育》《苏州教育研究》的组稿和编印工作, 并按期发放。2. 完善“苏州网上教师学校”网站建设和内容更新。3. 做好苏州市教育科学研究院微信公众号的信息发布和更	完成及时率	及时	及时
		每种刊物年度出版期数	≥4期	≥8期
		编印差错率	=0%	=0%
(十一) 做好服务教科研业务顺利展开的各项保障工作。	1. 坚持党建统领, 抓好党建工作。2. 做好安全保卫和后勤工作, 完成接建大楼的竣工验收和交付使用。3. 改善现有办公条件。	体检人数	≥0%	≥95%
		体检完成及时性	及时	及时
		体检愿检尽检率	=100%	=100%
		专款专用率	=100%	=100%
		水电费月均使用费用	=6.5万元	=6.5万元
		食物中毒事件发生	=0件	=0件
		开展党团活动次数	=2次	=4次
党团员活动参与率	≥90%	≥90%		

			接建大楼保洁工作及时性	及时	及时
			接建大楼保洁人员到岗率	=100%	=100%
一级指标	二级指标	三级指标		半年指标值	全年指标值
效益	经济效益	同时满足最大教学研讨会议人数	>0人	>230人	
		科研项目研究覆盖率	=100%	=100%	
	社会效益	线上课程学生满意度	>90%	>90%	
	生态效益				
	可持续影响				
满意度	服务对象满意度	教科研受众对象满意率	>95%	>95%	