苏 州 市 教 育 局

苏教外〔2017〕11 号

关于印发《关于深入推进中小学国际理解教育的实施意见》的通知

各市、区教育局（文化教育委员会），各直属（代管）学校：

现将《关于深入推进中小学国际理解教育的实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

苏州市教育局

2017 年 5 月 4 日

（此件公开发布）

关于深入推进中小学国际理解教育的实施意见

为贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》（中办发〔2016〕10号）精神，深化教育对外交流与合作，提升中小学生国际素养，现结合我市教育教学实际，就深入推进全市中小学国际理解教育提出如下实施意见。

一、重要意义

国际理解教育是在全球化背景下，以“国际理解”为教育理念而开展的教育活动，旨在培养青少年在民族认同的基础上尊重他人、理解世界多元文化，学会共处与合作，具有国际责任感和全球意识。加强国际理解教育，既是适应经济全球化，服务国家“一带一路”发展倡议，加快城市国际化进程的客观要求，也是推进苏州教育对外开放，提升学校办学品质，深化课程教学改革，发展学生核心素养，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才的必然选择。

二、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，以立德树人为根本导向，以教育的国际化引领教育现代化为重点，坚持世界眼光、对接国际标准、发挥本土优势，从认识层面、理解层面、行动层面

深入推进国际理解教育在全市中小学的全面实施，引导师生在认同自我和本民族文化的基础上，具备尊重差异、理解多元、接纳吸取、合作共享的国际素养，促进我市教育改革发展，提升我市教育对外开放水平，为把苏州打造成为具有较强综合实力的国际化大城市提供有力支撑。

（二）主要目标

确定积极稳妥的阶段性工作推进目标，健全行政引领、课题推进、校本探索的国际理解教育工作机制，营造良好的国际理解教育环境，丰富国际理解教育的实施途径，保障国际理解教育的持续有效推进，推动基础教育课程改革，促进学校的内涵发展和品质提升，为培养兼具本土情怀和国际素养的人才奠定重要基础。到 2020 年，力争培养一支国际理解教育骨干教师队伍，开发一批国际理解教育精品课程，打造一批国际理解教育特色品牌项目，创建一批国际理解教育示范学校。

三、实施途径

（一）科学整合课程，加强学科渗透

坚持将学科渗透作为国际理解教育主渠道，根据中小学国际理解教育的目标要求，充分挖掘、科学整合现有学科课程和教材中能够作为国际理解教育载体的内容，开展围绕国际理解主题的跨学科合作教学实验，探索行之有效的国际理解教育学科渗透模式与策略。要组织广大教师学习国际理解教育相关理论，自觉将全球观念和国际标准渗透到学科课堂教学实践中去。

（二）开设专门课程，注重校本实施

根据学生的年龄特征和认知水平，合理确定不同学段开展国际理解教育的课程目标，编写具有国际视野和本土特色的校本教材，拓展综合实践课和选修课内容与形式，开发与设计各具特色的国际理解教育校本课程。注重课程资源建设的开放性、多元性和生成性，引进优质的国际教育理念和资源，探索中外融合课程实验，推动本土课堂教学的改革创新。

（三）开展主题活动，丰富校园文化

中小学校要把国际理解教育作为校园文化建设的重要内容，培育各类国际理解教育社团组织，合理利用外籍教师和国（境）外来访师生等资源，定期开展国际理解教育主题活动，创设国际理解教育的生动环境。协调各方力量，通过研究性学习、参观考察、社会实践、合作探究等形式，引领师生共同参与到国际理解教育的实践活动中，深挖活动内涵，创新活动载体，形成一系列国际理解教育特色文化品牌。

（四）搭建互动平台，加强文化交流

充分利用我市国际友好城市和友好学校的资源平台，推进友好学校互访、学生海外研学、教师引智培训等教育国际合作与交流项目。鼓励学生积极参与国际赛事、专题论坛及文化体验等活动，引导学生在中外文化交流中理解和践行“尊重、包容、和平、公正、合作”等国际理解教育的核心价值理念。鼓励中小学校举办有影响力的国际理解教育论坛和“一带一路”国家之间的青少

年文化交流活动。

四、保障措施

（一）健全机制。各市（区）教育行政部门和学校要建立本地本校国际理解教育工作组织、人员和经费等保障机制，制定符合本地本校特点的国际理解教育实施方案，组织、协调国际理解教育实施工作，及时解决工作推进中遇到的问题。要把国际理解教育作为学校乃至区域特色发展项目，通过试点先行，培育典型，创建品牌，使之成为区域教育国际化示范窗口。

（二）科研引领。各市（区）教育行政部门要遴选部分学校重点开展国际理解教育课题研究，制定课题研究方案，组建课题研究共同体，聘请专家实地指导，定期开展课题研讨会，形成国际理解教育特色，发挥辐射和引领作用。与高校和科研院所合作，开发师生国际素养评估工具，构建国际理解教育质量监测评估体系，将国际理解教育的实施情况纳入教育督导评估考核。

（三）强化师资。各市（区）教育行政部门要把国际理解教育纳入中小学教师培训内容，把实施国际理解教育作为提升教师素养的重要契机。加大各学科教师引智培训及境外培训的力度，建设一支具有国际视野、掌握国际先进教育理念和育人方式的校长和教师队伍。加大外籍教师的聘用力度，探索中外教育融合师资培养项目，提升教师开展国际理解教育的关键素养和行动能力。

（四）宣传推广。各市（区）教育行政部门和学校要及时做

好过程性材料的收集整理工作，适时开展国际理解教育主题展示和交流活动，宣传推广国际理解教育的实施成效和经验，发挥示范带动效应。充分发挥教育信息化的优势，建立国际理解教育网络资源平台，实现资源共享，扩大国际理解教育的受益面。

苏州市教育局办公室　　2017 年 5 月 8 日印发